

新北市立南勢國民中學

115 學年度國民中學生涯發展教育實施計畫

一、課程規劃

◎ 課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。

◎ 善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。

(一) 生涯規劃教育融入領域教學

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國教議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	翰林	《贏向未來的 20 堂課》單元 01《五柳先生傳》 / 校本《心囚》、《背影》	生涯規劃教育之基本概念、生涯教育與自我探索	【涯 J4】了解自己的 人格特質與價值觀。 【涯 J14】體會生命價值並具有道德與倫理意識。
	八年級	康軒	校本《不要放棄你的夢想》、 《我在圖書館的一天》	生涯規劃與工作/教育環境探索	【涯 J6】建立對於未來生涯的願景。 【涯 J7】學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
語文 (英語)	七年級	翰林	校本《美語生活大小事》	生涯規劃教育之基本概念、生涯教育與自我探索	【涯 J1】了解生涯規劃的意義與功能。 【涯 J3】覺察自己的能力與興趣。
	八年級	翰林	校本《I Want to Be a YouTuber》	生涯規劃與環境探索、生涯決定與行動計畫	【涯 J6】建立對於未來生涯的願景。 【涯 J11】分析影響個人生涯決定的因素。
語文 (本土語)	七年級	長鴻	《贏向未來的 20 堂課》單元 05《四秀仔錢》	生涯教育與自我探索、生涯決定與行動計畫	【涯 J3】覺察自己的能力與興趣。 【涯 J13】培養生涯規劃及執行的能力。
	八年級	長鴻	自編《千途萬途，肯行就有前途》	生涯教育與自我探索、生涯規劃與環境探索	【涯 J3】覺察自己的能力與興趣。

					【涯 J6】建立對於未來生涯的願景。
數學	七年級	翰林	校本《整數運算與坐標》	生涯教育與自我探索	【涯 J3】覺察自己的能力與興趣。 【涯 J4】了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	康軒	《贏向未來的 20 堂課》單元 06《比與比值》、單元 07《函數圖形》	生涯規劃與工作/教育環境探索	【涯 J7】學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
社會	七年級	翰林	校本《臺灣區域發展與差異》、單元 09《田裡的未來職場》	生涯規劃與工作/教育環境探索	【涯 J7】學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 【涯 J9】認識社會變遷與工作/教育環境的關係。
	八年級	翰林	校本《產業與全球關聯》	生涯規劃與工作/教育環境探索	【涯 J8】認識工作/教育環境的類型與現況。 【涯 J9】社會變遷與工作世界關係。 【涯 J10】了解職業倫理、專業精神與團隊合作對工作環境發展的重要性。
自然科學	七年級	南一	校本《進入實驗室》	生涯教育與自我探索、生涯規劃與工作環境	【涯 J3】覺察自己的能力與興趣。 【涯 J10】了解職業倫理、專業精神與團隊合作之重要性。
	八年級	康軒	《贏向未來的 20 堂課》單元 14《混合物的分離》/ 校本《電解質與平衡》	生涯教育與自我探索、生涯規劃與環境探索	【涯 J3】覺察自己的能力與興趣。 【涯 J6】建立對於未來生涯的願景。
科技	七年級	翰林	《贏向未來的 20 堂課》單元 20《看見科技 I see you》	生涯教育與自我探索	【涯 J3】覺察自己的能力與興趣。 【涯 J5】探索不同性別在工作世界中的角色與發展，破除性別職業刻板印象。

	八年級	翰林	校本《創意線控仿生獸設計》、《運算思維》	生涯規劃與工作/教育環境探索	【涯 J7】學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 【涯 J8】認識工作/教育環境的類型與現況。
藝術	七年級	翰林	《贏向未來的 20 堂課》單元 17《色彩自畫像》/ 表演《身體會說話》	生涯教育與自我探索、生涯規劃與環境探索	【涯 J4】了解自己的性格特質與價值觀。 【涯 J6】建立對於未來生涯的願景。
	八年級	翰林	校本表演《變身莎士比亞》/ 單元 18《廣告創意與幕後》	生涯規劃與工作/教育環境探索	【涯 J6】建立對於未來生涯的願景。 【涯 J8】認識工作/教育環境的類型與現況。
健康與體育	七年級	南一	校本《健康生活與自我肯定》、《體適能評估》	生涯教育與自我探索、生涯規劃與環境探索	【涯 J3】覺察自己的能力與興趣。 【涯 J4】了解人格特質與價值觀。 【涯 J6】建立對於未來生涯的願景。
	八年級	康軒	《贏向未來的 20 堂課》單元 24《籃球場上的無名英雄》	生涯規劃與工作/教育環境探索	【涯 J10】了解職業倫理、專業精神與團隊合作對工作環境發展的重要性。
綜合活動	七年級	翰林	《贏向未來的 20 堂課》單元 25《神秘魔法石》/ 校本《生涯水晶球》(DI 桌遊)	生涯規劃教育之基本概念、自我探索	【涯 J1】了解生涯規劃意義。 【涯 J2】具備生涯規劃知識。 【涯 J3】覺察能力與興趣。 【涯 J4】了解人格特質與價值觀。
	八年級	翰林	校本《職業萬花筒》、《追蹤生涯路》	生涯規劃與環境探索、生涯決定與行動計畫	【涯 J7】學習蒐集與分析工作環境資料。 【涯 J8】認識工作環境類型與現況。 【涯 J11】分析影響個人生涯決定因素。 【涯 J12】發展及評估生涯決定策略。

(二) 學校生涯檔案內容

◎ 請檢附前一學年度之生涯檔案目錄，可採掃描、影印生涯檔案目錄頁方式，以內容清晰可見為原則。

(本校生涯檔案架構涵蓋四大向度：成長歷程、心理測驗、職業資訊搜查、自我評估與決策，詳如實施計畫書第七項)

生涯檔案目錄及檢核表

項目	生涯檔案內容	頁碼	檢核狀況 (請打V)	
			自我檢核	教師檢核
七年級	(一) 特質觀察鏡	02		
	(二) 特質剖析-周哈里窗	03		
	(三) 關於多元智慧	04		
	(四) 多元智慧大顯析	05		
	(五) 我的多元智慧雷達圖	06		
八年級	(一) 小小記者訪談-家族職業觀察鏡	07		
	(二) 小小記者訪談-職業大進擊	08		
	(三) 夢想學院	10		
	(四) 特質-職業類型	11		
	(五) 特質-職業碰碰樂	12		
九年級	(一) 我的工作價值觀	13		
	(二) 未來名片	14		
	(三) 生涯評核表	15		

抽查欄位

七上	七下	八上	八下	九上	九下

二、生涯發展教育相關活動規劃

◎ 規劃國民中學生涯發展教育活動應架構國一(七)年級至國三(九)年級生涯發展教育內容，實施對象涵蓋全體學生。學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動。

◎ 學校應規劃辦理國二(八)年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科或產業參訪等活動。

年級	核心內涵	生涯發展教育活動 1. 請條列說明 2. 若有辦理參訪活動請勾選並說明	實施時間
國一 (七)年級	☒ 生涯規劃教育之基本概念 ☒ 生涯教育與自我探索 ☒ 生涯規劃與工作/教育環境探索 ☒ 生涯決定與行動計畫	1、國中智力測驗實施與結果解釋 2、生涯檔案與手冊建置及D1 卡牌自我覺察 3、12 年國教國中學生生涯輔導數位化系統 4、優良生涯檔案評選實施計畫 5、南勢大師開講（全年級生涯專題講座） 6、校園綠能大賽 （結合銀級綠建築探索） 7、高中職暨五專適性升學博覽會 8、寒暑假國中生職業體驗探索營 9、南勢職人堂（社區家長與各行達人入班講座）	◆ 115.08~09 ◆ 115.09 / 116.06 ◆ 115.09~116.06 ◆ 115.12 ◆ 115.09 ~ 116.06 ◆ 115.12 ◆ 115.12(校慶辦理) ◆ 116.01 / 116.07 ◆ 116.03~05
國二 (八)年級	☒ 生涯規劃教育之基本概念 ☒ 生涯教育與自我探索 ☒ 生涯規劃與工作/教育環境探索	1、中學生新編多元性向測驗施測與解釋 2、生涯檔案與手冊建置及D1 卡牌自我覺察 3、參訪活動：辦理八年級全體赴新北市私立莊敬高職	◆ 115.10~116.01 ◆ 115.09~116.06 ◆ 115.10.15 下午

	☒ 生涯決定與行動計畫	進行專業群科實地參訪與實作體驗 4、國中生涯興趣量表初探與職群對照 5、南勢大師開講（全年級生涯專題講座） 6、校園綠能大賽 （結合銀級綠建築探索） 7、高中職暨五專適性升學博覽會 8、優良生涯檔案評選實施計畫 9、寒暑假國中生職業體驗探索營 10、116-1 九年級抽離式技藝教育宣導與前置選輔	◆ ◆ ◆ 116.02~05 ◆ 115.09~116.06 ◆ 115.12 ◆ 115.12(校慶辦理) ◆ 115.12 ◆ 116.01 / 116.07 ◆ 116.03~06
國三 (九)年級	☐ 生涯規劃教育之基本概念 ☐ 生涯教育與自我探索 ☐ 生涯規劃與工作/教育環境探索 ☐ 生涯決定與行動計畫	本校於 114 年 8 月 1 日創校，115 學年度為設校第二學年，全校設有七、八年級各 12 班，暫無九年級學生	無