

114-1 家長日活動家長建議回覆單

處室	項次	班級	家長意見	處室回覆內容
教務處	1	705	請問學校是否會有校排？	學校依規定是不能公布學生的在校排名。
	2	706	因不少學生小學期間是在中國受教育，使用的拼音方式是羅馬拼音而非注音符號，所以在上資訊課時，造成困擾，無法完成老師指派的作業，不知道有甚麼因應策略及配套措施？	1. 資訊組會於資訊教室每一部電腦安裝拼音輸入法，方便學生操作。 2. 請家長也協助孩子學習用注音符號、看繁體字。 3. 會請校內老師了解並適時協助。
	3	707	國二國三是否有要強制第八九節的參與？	1. 自由參加，但鼓勵學生多多參加學校安排的課程。 2. 尤其國三(九年級)時，即將面臨教育會考，希望學生能踴躍參加，讓學科教師進行全面複習。
	4	711	1. 校網資訊未同步，如校內美術比賽參賽辦法。除了於班上向孩子宣布及公告以外，應同步在校網上讓家長方便得知訊息。 2. 公告資訊分類不清楚，時常找不到想要找的資訊，如：新生手冊。	1. 校內美術比賽參賽辦法有公告，於校網首頁-學生活動。 2. 校網選項已有進行調整，家長有空可再瀏覽看看。
	5	704	AI 素養爭霸賽報名方法？	導師已與家長日後與資訊組(分機 240)聯繫，並已轉知家長。
	6	707	最近流感盛行，針對病假請假多天的同學，學校是否有配套措施?如上課錄影等	已詢問導師，若確定學生因流感等需請 3 天以上病假在家休養，可與任課教師討論或透過教務處協調該班任課教師可行補救的方式，轉知家長一起來配合。
學務處	1	701	家長拜託學校再看看是否有機會增加從長庚醫護社區來的公車。	持續溝通爭取。

處室	項次	班級	家長意見	處室回覆內容
	2	703	體育館興建後，是否能成立羽球隊，以便國小羽球隊銜接？	列入規劃並朝新學期(年)籌組成立。
	3	706	冬季制服樣式已於去年票選完畢但卻沒有選購登記，不知是否沒有冬季制服的選項？冬季天天都穿運動服裝？	1. 現階段沒有冬季制服的設計與販售。持續蒐集意見，並於「學校服裝儀容委員會」中討論。 2. 在冬季制服尚未正式定案前，冬季著裝為運動服。
	4	711	服務學習時數 1. 對於免試入學學制不清楚(服務時數)，建議開設相關說明講座。 2. 學校於新生訓練時有和孩子提及學校會協助湊齊服務學習時數，想詢問詳細實施規劃及是否需要到校外進行服務學習累積時數。	1. 關於免試入學中服務時數的部分，採計時數共 18 小時，完成 6 小時可得 5 分，最高 15 分。未來會再持續加強宣導。 2. 在新生訓練時，學校已向學生說明：學校有規劃七下、八上、八下各 6 小時全校形態的服務學習。 3. 其他部分時數累積可經由：校內外的服務學習（校外可參考校網公告之校外公共服務單位參考表）。惟校外服務學習須提前一週至學務處領取校外學習服務申請表。 4. 詳請可參閱新生手冊或班級公告。
	5	704	校外服務學習時數是否有紀錄卡，可給服務單位書寫時數紀錄？	紀錄卡已於 10 月 2 日發放，由各班級導師統一領取並保管。待學生實際前往服務時，再由導師發給使用，請同學依規定妥善保存並確實完成填寫程序。
	6	711	弦樂團：欲了解學校弦樂團未來參賽、訓練規劃以及目前團員程度，以此評估是否要讓孩子加入。	1. 目前弦樂團初步以期末展演、校內活動支援為主要目標，老師親自編寫合奏曲目，讓所有學生，無論程度高低，都能共同登台演出，體驗團隊合作與舞台表現的成就感。 2. 在課程進行部分，因暑期訓練期間已教授初學學生基本拉奏技巧，開學後課程則整合進階與初階學生，一同練習基本技法。每堂課分為三個階段，課程之間相互銜接，循序漸進：基本練習、

處室	項次	班級	家長意見	處室回覆內容
				樂曲練習（分組）、合奏練習。 3. 每週皆有固定團練時段，由專任及外聘專業指導老師帶領，確保訓練內容有系統且具挑戰性。 4. 若仍有相關問題，可與本校弦樂團吳懿珊老師（分機 372）聯繫。
	7	704	運動服偏厚，能否改材質？	持續蒐集意見，並於「學校服裝儀容委員會」中討論。
總務處	1	703	二期工程何時能完成？	1. 校方期盼並積極爭取 115 學年度前全面完工啟用，屆時全校校舍與景觀運動景觀完整到位，提供師生更完善的學習環境。 2. 惟依照目前工程進度觀察，仍須相關單位(代辦單位市府新工處及福清營造)有效督促與積極協調，方能確保如期完成。
	2	710	學生家長表示「經過校門口，門口種的肖楠都枯萎了」，看了很心痛，不知道學校是否有好的方式解決。	基於植栽季節考量，已責成統包廠商於年底前全面更換並重新栽植。
	3	707	註冊單發放的時間?如何繳費?	已於 10/1 發放繳費單，可於新北校園通 APP 或至出納組(分機 520)列印紙本繳費單進行繳納。
	4	702	有家長建議，教室的電扇有墜落疑慮，建議可以加裝防護網。	建築師設計時有考量吊扇安全性，亦會請廠商評估加裝防護網的可行性。
輔導室	1	707	學校是否有提供注意力不集中的評估資源?	因需提供個人較細節的資料，請家長至特教組(分機 630)詢問及討論相關事宜。