

115 學年度第一學期 班親會家長建議回覆單			
班級	家長意見	處室	處室回覆內容
701	1. 班親會家長簽到表少了本班 10 號。	輔導處	已於 115.09.21 更正簽到名冊，感謝家長及導師的指正。
	2. 學校工程何時結束？會不會影響上課？	總務處	感謝家長的關心！校內工程預計將於今年年底完工。目前施作的操場工程 將以圍籬與教學區區隔，彼此獨立 ，不會影響到孩子們的上課品質與安全，請家長放心。
	3. 學校流程是否要改善？導師跑班不妥，導致任課教師因行程延誤而班上無老師控場，觀感不佳。	教務處	感謝家長寶貴的意見與包容。此次家長日安排科任教師跑班說明，因係首次實施，部分老師為了在有限時間內向家長說明完整內容，致使轉場行程延誤，造成班級短暫無老師看場、影響觀感，深感抱歉。 會後大多數家長對於跑班解說的形式皆表認同，針對本次經驗，學校會向全體教師重新宣導跑班原則與遵守時間規範；同時，考量導師本身亦身兼其他班級之任課教師，未來學校將更周延規劃轉場動線與即時代理看場機制，持續檢討精進，力求活動辦得更臻完善。
703	學校有一個七年級社群(Line)約一百多人，裡面用詞十分不當，請校方留意。	學務處	孩子在 LINE 群組中使用之言詞，學校將進一步了解與確認。 並 1. 於重大集會(朝會、班周會)加強資訊倫理與網路素養宣導，教育孩子們「尊重他人的說話習慣」與「網路言論的責任與邊界」，同時偕同導師與輔導老師加強關心學生於社群軟體上的互動狀況。 2. 網路社群多屬於個人課餘使用範疇，學校也誠摯邀請家長與我們一同叮嚀，隨時關注孩子手機的使用情況，幫助他們建立健康的網路使用習慣。
704	1. 學校之前說明會有說要成立資優班，目前的進度及發展方向為何？	輔導處	感謝家長對資優教育的關注。依現行規定，設立正式資優班須連續三年每年達 10 名以上資優學生人數方可提出申請。目前本校採取「資優方案」多元推動，涵蓋數學、科學、語文及思辨等多元領域課程；未來發展方向將持續累積校內資優學生人數與充實課程實績，待符合法定年限與條件後，即會正式向教育局提出資優班設立申請。
	2. 想瞭解數學資優目前的課程安排及資源。	輔導處	本校「數學思維與探究」課程於每週二 16:00~17:30 上課（約 28 節課）。課程以挑戰卓越盃、JHMC、AMC8 等校外數學競賽為目標。使用的教材與資源包含各項競賽考古題及教師自編講義，提供豐富的進階學習內容。
	3. 上桌球課時，教室有很重的裝潢味，擔心對學生健康影響。	總務處	感謝您的提醒！新鋪設的運動地墊初期確實會有些許橡膠氣味，但學校使用的是合格安全的地墊。為維護學生的健康與上課舒適度，總務處已宣導並請任課老師於課前及上課期間務必開啟門窗與風扇，加強教室通風，氣味在一段時間後即會自然消散，請家長放心。
	4. 飯後時間過長(11：50 至 12：20)，為什麼不能離開教室？	學務處	1. 1.11：50-12：00 為下課時間。 2. 12：00-12：20 為用餐時間。 3. 用餐時段作息包含：用餐、飯後消化與潔牙；同時導師與行政團隊也在這個時間進行班級經營以及業務宣導提醒。
705	詢問學校桌球隊相關事宜。	學務處	歡迎聯繫體育組吳組長 2609-3866#340
706	操場何時蓋好？	總務處	家長您好，操場工程目前正積極趕工中，預計將於 下學期期中 正式開放給孩子們使用，感謝您的耐心等待。
707	1. 是否可購買 AILEAD365 或類似線上學習課程？	教務處	感謝家長對數位學習的關注與寶貴建議。本校目前已積極推動多項免費且優質的公部門數位學習平臺(如因材網、酷英網等)，以輔助學生自主學習與課業複習。針對付費平臺（如 AILEAD365 或類似線上課程），教務處後續將綜合評估其使用成效、授權費用效益及實際教學需求，作為未來規劃引進或推薦相關學習資源之參考。
	2. 是否有建立段考考古題可供師生下屆練習用？	教務處	感謝家長對孩子學習資源的關注。本校自創校第一年起即已全面建置各學期之「定期評量」題庫與考古題專區(包含各次定期考查與補考題庫)。相關資源均已於「校網-校務服務-定期評量」妥善歸檔，供師生隨時查閱與複習，以協助孩子熟悉題型、提升學習成效。
	3. 段考的題目比例如何安排？課習占比多少？素養題或手寫占比多少？	教務處	感謝家長提問。本校各次定期考查（段考）之題目比例、題型分配（如課習占比、手寫題及素養題比例等）係由各領域依據課綱規範及學生實際學習程度彈性調配，並無統一標準或預先公布之固定比例。各科教師會透過平時教學與評量，適性調整試題難易度與內涵，以全面評量學生的基本能力與多元思考表現。

115 學年度第一學期 班親會家長建議回覆單			
712	1. 國八，英數分組如何操作？依據為何？	教務處	感謝家長對孩子學習方式的關注。本校八年級之分組學習，係依據教育部《國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則》相關規定辦理，由領域教師專業提出規劃，並以班級內或年級適性分組為原則。以今年（八年級）為例，目前僅數學科六個班採行兩班為一個組群之分組教學模式，旨在透過適性化分組與引導，讓不同學習節奏的學生都能得到最合適的照顧與學習成效。
	2. 電扇、黑板燈積灰是否能打理乾淨，以免孩子吸入不好的灰塵。	總務處	謝謝家長的建議。學校在開學前已聘請專業清潔公司完成教室地面、玻璃及冷氣濾網的全面清潔；關於燈具與電扇的積灰，我們已排定於今年寒假期間進行專案清理，致力給孩子們更乾淨的學習環境。
	3. 數資鑑定七升八時還會有嗎？	輔導處	應會辦理。本校將依新北市教育局規定之時程辦理相關資優鑑定作業，後續若有七升八的鑑定簡章與報名資訊，會第一時間公告於學校網頁並透過管道轉知家長。
801	有家長詢問營養午餐的中聯油品問題，問說可不可以不要個別填單，可不可以由契約來和廠商作處理。	學務處	1. 這是由台灣消費者保護協會發起的團體訴訟，依中華民國 115 年 8 月 28 日新北教衛環字第 1151660461 號文辦理，以學校為單位協助彙整申請資料，惟實際提出團體訴訟之申請人仍為個別學生或教職員工，爰每位申請人仍須填具基本資料表、讓與同意書及未與業者和解之切結書等 3 份申請文件，並均須提供正本；未成年學生並須由法定代理人簽名。前開文件係辦理法院團體訴訟所需之必要資料，參加與否採自由意願，學校僅協助蒐集及彙整。 2. 如還有相關問題歡迎聯繫衛生組趙組長 2609-3866#330
802	1. 八年級本班數學採與八年一班分組教學，學生反映 B 組上課秩序較為不佳，影響學生專心學習，希望學校能協助了解並改善課堂學習秩序。	教務處	感謝家長反映。教務處已立即請該班數學任課教師及學年主任協助關注該組別之上課秩序，並請導師從旁給予班級經營支援，加強課堂常規輔導，以確保每位學生皆能享有良好的專注學習環境。
	2. 本屆為第一屆學生，家長希望學校能提供升學方面可參考的資訊，例如段考成績或 PR 值，提供相對應的高中職校落點資料，讓家長及學生能及早了解升學方向及需努力的程度。	教務處	感謝家長對升學資訊的需求與關心。本校極重視學生的生涯發展與升學進路規劃，各次定期考查後均會發放段考成績單供家長與學生掌握學習狀況。後續教務處也將與輔導處合作，於重要升學節點透過說明會或相關親職教育管道，適時提供各項升學進路及多元管道參考資訊，協助家長與孩子及早了解升學方向、做好準備。
	3. 教室內部份區域施工收尾未完善，地面仍有斑斑點點的油漆痕跡，容易看起來像板擦粉屑或紙屑，影響教室環境整潔及觀感，希望能協助處理。	總務處	感謝家長細心觀察並反映此狀況。針對教室地面的油漆痕跡，總務處已記錄並將盡速轉請統包廠商進場協助清除與收尾，以維護教室的整潔與觀感。
	4. 教室左側窗戶因陽光反射九年級棟玻璃，產生強烈眩光，且會反射至大屏，影響學生觀看及上課，希望學校能評估加裝窗簾或其他遮光設備。	總務處	感謝家長的反映。關於眩光影響學生視力與大屏觀看的問題，總務處目前已至各班實地了解反光情況，目前正評估加裝窗簾或其他合適的遮光設備，以提供孩子們舒適的學習視角。
803	1. 八年級是否能舉辦升學講座，讓家長、學生提早做準備？	輔導處	感謝家長的寶貴建議。輔導處已規劃於八年級下學期結合生涯發展教育，辦理相關升學宣導或親職教育講座，協助家長及早了解現行升學制度與超額比序規則，為未來預做準備。
	2. 八年級輔導課是否能帶孩子認識高職、五專等科系？	輔導處	本學期八年級的生涯發展教育與輔導課程中，已系統性規劃「技職教育多元進路」單元，透過適性測驗、群科介紹及生涯檔案製作，帶領孩子初步認識高職、五專各群科特色與未來發展。
804	1. 合作社何時開放？可用悠遊卡嗎？	總務處	家長您好，校內合作社目前已經開放營運囉！關於悠遊卡支付功能，學校目前正在建置中，未來上線後會再正式公告，提供孩子們更便利的消費方式。
	2. 圖書館何時開放？	教務處	感謝家長關心。本校圖書館目前正進行相關志工招募與館藏驗收作業（包含預計於 9 月底前完成新書清點及志工編排），圖書館將於整備工作完成後儘速對全校師生全面開放並進行圖書館利用教育，提供豐富的閱讀空間。
805	因應會考 1. 今年八年級升九年級暑假是否有暑輔？	教務處	感謝家長提問。為協助學生順利銜接九年級課程並因應國中教育會考，本校依據相關規定規劃辦理八升九暑期輔導課程。教務處會於八年級下學期中辦理參加意願調查；依規定暑期輔導係採自由參加原則，但為維護整體學習進度與成效，誠摯希望家長能鼓勵孩子與授課教師踴躍參與，讓各班皆能順利開課，循序漸進為會考奠定扎實的學科基礎。
	2. 九年級是否有要統一都上第八節？	教務處	感謝家長提問。九年級第八節課後輔導與相關課業輔導之規劃，主要是配合升學複習進度與補強教學需要進行安排。學校辦理相關課後學習活動時，皆會嚴格遵守「不強迫參加」之原則，並安排學校行政人員巡堂。同時，學校也會依據相關法規並徵詢家長意願後辦理，提供學生充分的複習與學習支援。

115 學年度第一學期 班親會家長建議回覆單			
810	1. 親師座談會時間略顯緊湊：家長日流程安排 19：00-19：30 為校長致詞、19：30-20：0 為 3 科任老師跑班說明，導致班級導師親師座談至 20：00 才正式開始，並需於 21：00 結束。家長反映與導師深度溝通的時間僅有 1 小時過於倉促，建議學校未來在時間規畫上能適度調整，預留更充裕的時間給班級親師座談。	輔導處	感謝家長寶貴的意見！本學期因配合 115 學年度第 1 學期各處室校務宣達與任課教師說明，流程較為緊湊。輔導處已納入檢討，下學期將取消校務報告，並優化調整跑班說明的方式，大幅拉長班親會時間，讓家長能有更充裕的空間與導師深度交流。感謝您的支持與指教！
	2. 科任老師跑班效益：家長反映科任老師 30 分鐘分配跑班簡易說明課程效益有限，且安排之科任科目不一定包含家長最關心的主科。建議處室未來可重新評估科任說明形式或時間分配，以提升親師日整體效益。	教務處	感謝家長寶貴的建議與回饋。本次親師日安排科任老師跑班說明，是為讓家長能多面向了解各學科學習內涵的初次嘗試。針對家長反映時間有限、未能涵蓋所有主科及分配效益等問題，學校非常重視。未來辦理親師座談會時，將重新評估與調整科任老師的說明形式、時間分配及科目安排機制，尋求更符合家長期待與親師溝通效益的規劃方式，讓家長日活動更臻完善。
	3. 八年級學生開始面對漸增的課業壓力與未來的多元進路選擇，家長希望能提前了解現行高中職升學管道、超額比序規則及志願選填趨勢。	輔導處	因應八年級學生面對的升學與適性抉擇，輔導處將於本學期陸續透過班親會手冊、輔導活動課、親職教育專欄及後續規劃的升學座談會中，逐步提供高中職五專多元進路、超額比序積分對照及志願選填趨勢等完整資訊，請家長放心。
812	1. 生科教室的電扇會搖晃，孩子感到害怕，有無可以解決方法？	總務處	感謝家長反映，電扇前於寒假期間已請廠商調整過，但既然仍有搖晃情形，總務處會立即聯絡廠商再次到校進行檢修與加固，確認安全無虞後再行使用。
	2. 希望獎學金符合申請資格可以通知。	教務處	感謝家長寶貴的建議。針對學校教務處有掌控與列管之各項獎學金資訊，都會主動發布公告並請導師協助轉知或通知符合資格的學生。此外，各項校外獎學金資訊亦會同步公告於學校官網供家長與學生隨時查閱；由於外部獎學金種類繁多且個別資格條件不盡相同，若學生符合相關申請條件，歡迎隨時向註冊組洽詢辦理。
	3. 補考成績希望可以給家長知道是否通過與否。	教務處	感謝家長寶貴的建議。針對學生參與各項學期 補行評量 之結果，教務處已於 9 月 23 日將 114-2 補行評量 成績單送交各班導師，並請導師協助發放給學生帶回轉知家長，讓家長能即時掌握學生的 補行評量 通過狀況與學業表現。