

新北市立南勢國民中學 114 學年度本土語言教學暨臺灣母語日實施計畫

壹、依據

- 一、教育部《十二年國民基本教育課程綱要》總綱與語文領域綱要。
- 二、《國民中小學本土語文課程綱要》。
- 三、教育部《高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點》。
- 四、教育部《國民中小學本土語文指導員設置要點》。
- 五、新北市《國民中小學本土教育整體推動計畫》。

貳、目的

- 一、奠立學生於本土語言課程中的基礎聽說能力。
- 二、激發學生學習本土語言之興趣與動機。
- 三、培養學生應用本土語言進行思考、理解、討論、欣賞、創作及解決問題。
- 四、增進學生對各族群文化的瞭解、尊重與包容，培養關懷精神。
- 五、提升教師專業化、適性化、趣味化及生活化的本土語言教學知能。

參、實施對象

本校七年級學生。

肆、實施語言

以本學區較多使用之 **閩南語** 為主要授課語言，並依學生需求與師資狀況增設 **客家語及原住民族語** 課程。

伍、實施期程

- 一、每週開設一節本土語文課程。
- 二、訂定每週五為本校「臺灣母語日」。

陸、實施原則及方法

一、課程教學：

1. 依課綱規定每週安排一節本土語文課程。
2. 課程內容涵蓋生活用語、民俗故事、歌謠、戲曲及文化體驗。
3. 視學生需求開辦多語別課程，並結合數位教材與分組教學。

二、母語日推動：

1. 母語溝通：鼓勵師生於日常生活中使用母語交流。
2. 母語廣播：利用週五中午用餐時間進行母語廣播。
3. 歌曲欣賞：午餐時間播放母語歌謠，培養語感。
4. 情境布置：設置母語專欄，刊登俗諺、成果展示。
5. 母語網頁：校網首頁設立「臺灣母語日」專頁，提供活動訊息、俗諺介紹、競賽資訊。

6. **刊物宣導**：發行刊物推廣母語，刊載相關知識。
7. **母語競賽**：舉辦母語演說、朗讀比賽，優勝者推薦參加市府比賽。
8. **主題活動**：結合節慶活動（如元宵猜燈謎、端午祈福等），鼓勵師生以母語參與。
9. **認證推動**：協助學生參與政府本土語言認證（閩南語、客語、原住民族語）。

三、 **領域融入**：鼓勵各領域教師於適切處以母語實施教學活動。

四、 **資源運用**：

1. 教務處推廣母語讀物與活動。
2. 結合社區與家長，營造家庭與社區共同學習母語環境。

柒、師資配置

- 一、 由具本土語文教師資格之專兼任教師授課。
- 二、 不足部分，聘任合格代課教師支援。
- 三、 鼓勵校內教師進修並取得本土語言教學資格。

捌、預期成效

- 一、 學生能運用母語進行基本表達與交流。
- 二、 學生日常詞彙運用能力提升，增進文化理解。
- 三、 學習動機提升，校園母語氛圍逐步形成。
- 四、 透過母語日，學生能更深入認識鄉土文化內涵。
- 五、 建立具地方特色之本土教育品牌。

玖、本計畫陳校長核可後公布實施，修正時亦同。