

新北市立南勢國民中學 114 學年度生涯發展教育實施計畫

壹、依據：

- 一、104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布技術與職業教育法。
- 二、十二年國民基本教育課程綱要。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則(教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令)。
- 四、教育部國民及學前教育署 111 年 5 月 23 日臺教國署國字第 110060522 號暨新北市政府教育局 111 年 7 月 1 日新北教技字第 111125939 號函。

貳、辦理目的：

- 一、藉由教學及活動，讓學生了解個人特質、興趣與工作環境。
- 二、協助學生覺察探索自己的能力、興趣、性向、專長、價值觀及人格特質，建立自我生涯檔案，養成生涯規劃知能。
- 三、發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力，建立正確的工作態度及價值觀和良好的道德倫理，開創幸福人生。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：新北市政府教育局
- 三、承辦單位：新北市立南勢國民中學

肆、辦理期程：114 學年度（114 年 8 月至 115 年 7 月）。

伍、實施對象：本校 114 學年度全體學生（七年級 12 班）。

陸、行政組織與運作：成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬定實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助規劃課程及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程計畫應提交課發會討論、審議。組織分行政組、教學組及活動組。

生涯發展教育工作執行委員會組織與執掌：

工作組別	職 稱	姓 名	工作執掌
召集人	校長	謝建成	督導全校生涯發展教育之進行。
副召集人	教務主任	謝妙鐸	協助課程規劃與活動企劃。
執行秘書	輔導主任	趙宏邦	策劃生涯發展教育之實施。
行政組	學務主任	劉育誠	1. 協助計畫執行及進度控管。 2. 協助採購、經費核銷、相關後勤支援及執行成效考核。 3. 行政支援及業務配合。
	總務主任	李紫毓	
教學組	教學組長	陳俞安	1. 協助課程及活動之進行。 2. 生涯規劃教育議題融入教學課程各項成果彙整。
	語文領域國文科召集人	林美銀	

	語文領域英文科召集人	陳思元	1. 協助課程及活動之進行。 2. 生涯規劃教育議題融入各領域教學課程規劃與執行。
	數學領域召集人	張毓蘋	
	社會領域召集人	張芷榆	
	自然科學領域召集人	張怡	
	藝術領域召集人	吳懿珊	
	綜合活動領域召集人	任倩儀	
	科技領域召集人	翁子涵	
	健康與體育領域召集人	趙興融	
	特教領域召集人	林俞秀	
活動組	訓育組長	游育嫻	1. 協助課程及活動之進行。 2. 生涯發展教育活動之規劃與執行。 3. 生涯發展教育活動或非正式課程之活動支援。
	資料組長	輔導組代理	
	輔導組長	謝珮真	
	特教組長	林俞秀	
	七年級級導師代表	張芷榆	

柒、課程規劃：

- 一、依全面原則、行動原則、績效原則、分享原則與連貫原則，使學生學習到具系統性之生涯發展教育知能。
- 二、依據教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。
- 三、善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計之生涯規劃教育課程及活動。
- 四、為提升教師專業自主及符合學生生涯發展需求，可自編教案、教材或學生學習單並運用於教學。
- 五、於學期上課前，結合師資由教師依其專長進行教學，善用校內外相關資源、物力資源分析及運用規劃進行生涯發展教育課程，完成生涯發展教育之教學主題與教學活動。
- 六、透過教學活動，建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生了解生涯檔案及生涯發展紀錄手冊之意義，適時指導學生充實其內容，輔導學生進路選擇。

(一) 生涯規劃教育融入領域教學

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	康軒	語文天地一、標點符號使用法	生涯規劃教育之基本概念 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			六、那默默的一群	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			十、鬧元宵	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
語文 (英語)	七年級	翰林	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			Unit 1 Do You Like Sports?	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
語文 (本土語文)	七年級	長鴻	第二單元 來去屏東海生館蹣一暎	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			第三單元 四秀仔錢	1. 生涯教育與自我探索 2. 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
數學	七年級	康軒	2-1 因數與倍數	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
社會	七年級	翰林	歷史 第二篇 臺灣的歷史(上) 第 5 章清帝國時期農商業的發展	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
			地理第一篇臺灣的環境(下) 第三章農業	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			第四章工業與國際貿易		
自然科學	七年級	康軒	1-1 生命現象	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
藝術	七年級	翰林	表藝： 甦醒吧！小宇宙	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			音樂： 第一課動次動次玩節奏	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			音樂： 第三課我手繪我見	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
綜合活動	七年級	康軒	家政： 第 1 單元形象好手	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			家政： 第 2 單元縫紉巧手	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			家政： 第 3 單元愛女孩計畫	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			童軍： 第 1 單元 友誼啟航	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			童軍： 第 2 單元當我們在一起	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			童軍： 第 3 單元小隊進行式	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			輔導： 第 1 單元國中有所思	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			輔導： 第 2 單元國中方程式	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			輔導： 第 3 單元學習快易	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			通		涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			輔導： 第 1 單元生涯尋寶我最行	1. 生涯教育與自我探索 2. 生涯規劃與 工作/教育環境探索 3. 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
			輔導： 第 2 單元我的生涯多寶閣	1. 生涯教育與自我探索 2. 生涯規劃與 工作/教育環境探索 3. 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
科技	七年級	翰林	生科： 關卡 1 生活科技導論	1. 生涯教育與自我探索 2. 生涯規劃與 工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。
			生科： 關卡 3 設計與製作的基礎	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			資科： 第一冊第 1 章資訊科技導論	1. 生涯教育與自我探索 2. 生涯規劃與 工作/教育環境探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作／教育環境的關係。
			資科： 第 2 章基礎程式設計(1)	1. 生涯教育與自我探索 2. 生涯規劃與 工作/教育環境探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作／教育環境的關係。
健康與體育	七年級	康軒	健教： 1-4 活出青春的光彩	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			體育： 第 2 章疾走如風——跑	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			體育： 第 1 章掌控自如——籃球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。

(二) 學校生涯檔案架構及內容

1. 七年級版本

項目	生涯檔案內容	備 註
自我 探索	特質拼圖	
	周哈里窗	
	多元智慧：檢核表	
	學習檢核表	
職業 世界	多元性向測驗	
	GOOGLE 職業性向	
	群科介紹	
	工作價值觀	
多元 進路	何倫碼	
	升學進路圖	
	學制介紹	
生涯 統整	我的決策風格	
	學生進路自我評估表	

捌、活動進度及資源運用：

(一) 學校生涯發展教育活動實施進度

年級	核心內涵	生涯發展教育活動 1. 請條列說明 2. 若有辦理參訪活動請勾選並說明	實施時間
國一 (七)年 級	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育 環境探索 ☐ 生涯決定與行動計畫	新生訓練	114. 08. 29
		幹部訓練	114. 09
		個別、班級輔導	全學年
		親師座談會	114. 09. 19 (視情況增加次數)
		學生生涯輔導紀錄手冊建置	全學年
		生涯檔案建置	全學年
		個別、團體諮商	全學年
		生涯影片欣賞	綜合活動課程

(二) 學校生涯發展教育資源運用

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/ 聯繫方式
人力	綜合領域教師	協助將生涯試探及職業介紹融入課程。	
	各領域教師	將未來職業介紹融入課程內容。	
	社區居民、 學校志工	協助學校相關活動辦理，增進學校與社區 民眾的距離。	
財力	市府核撥之生 涯發展教育計 畫經費。	1. 提供生涯發展教育實施相關費用。 2. 講座鐘點費、交通費、場地布置費、教 材及資料印製費、活動材料費及學生生 涯檔案製作費用等。	
其他	心理師 社工師	專業輔導人員支援	

玖、經費：

- (一) 經費來源：擬定本校生涯發展教育實施計畫，依課程規劃實際需要合理編列，陳新北市教育局審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。

(二) 經費概算：經費之計算為全校班級數 12×3,000 申請補助經費新臺幣 36,000 元。

壹拾、預期成效及檢核機制：

(一) 成效說明

類別	說明	備註
質的成效	1. 透過教學及活動，期許全體學生能夠了解個人特質、興趣與工作環境；養成生涯規劃知能；發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。 2. 學生對工作世界的分類有初步認識，懂得蒐集及運用相關資訊；瞭解未來生涯發展可能遇到的問題，並從活動中學習解決問題的能力，進而培養正確的工作倫理與價值觀。 3. 教師依其專長設計生涯規劃教育之教學主題與教學活動，使學生能學習到系統的、有發展性的生涯發展的知能。 4. 教師自編教材、決定活動並實施協同教學，善用學校和社會資源，使學生獲得專業與適性的課程。 5. 將生涯發展教育融入各領域教學，使學生具有生涯規劃能力，解決生涯問題的自信與能力。 6. 從教學、活動和試探中，建立正確的職業價值、工作態度及價值觀，培養高尚的職業道德。 7. 協助學生客觀建立及評估自己的能力，幫助學生了解自己的興趣與能力，知道該如何選擇未來的進路，協助其建置學生生涯檔案，提供學生生涯規劃參考。	
量的成效	1. 每位學生皆能建置 1 本自己專屬的生涯檔案，約 290 本生涯檔案。 2. 依學生需要實施新版智力測驗。	

(二) 實施成效檢核方式說明及相關表件

附件一：行政措施與組織運作檢核表

附件二：活動執行成果檢核表

附件三：融入領域課程實施檢核表

- 壹拾壹、獎勵：依據「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」及教育局函示辦理，依執行成效、工作人員承辦、參與之程度給予適當獎勵，以提升士氣。
- 壹拾貳、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，經學校校長核可，函送新北市政府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施。

新北市立南勢國民中學 114 學年度

辦理生涯發展教育工作-行政措施與組織運作檢核表

實 施 項 目	執行程度		備 註
	已執行	未執行	
成立生涯發展教育工作執行委員會			
擬訂本學年度生涯發展教育實施計畫			(包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等)
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等			
實施計畫送縣(市)教育局(處)審核			
依核定計畫與經費概算表,實施課程及活動並核實支應經費			
課發會審議下一學年「學校議題融入各領域/科目課程與教學計畫」、提出課程融入議題之建議。			
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
成果彙編與檢討			

新北市立南勢國民中學 114 學年度辦理生涯發展教育

活動執行成果檢核表

活 動 項 目	執行程度（請勾選）			辦理現況 說明	檢討與未來 修正建議
	已執行 且具成效	已執行 成效待加強	未執行		
1. 班級輔導					
2. 生涯檔案建置、增補及主題活動					
3. 「國中學生生涯發展紀錄手冊」 建置與檢核					
4. 心理測驗					
5. 小團體輔導					

新北市立南勢國民中學 114 學年度辦理生涯發展教育

融入領域課程實施檢核表

實施項目		執行程度（請勾選）			辦理現況說明	檢討與未來修正建議
		已執行 且具成效	已執行 未具成效	未執行		
召開課程發展委員會訂定各年級生涯課程主題架構						
召開課程小組會議（教學研究會）依據生涯課程主題架構及能力指標，融入各領域教學活動設計，撰寫課程計畫	1. 語文領域(國文)					
	2. 語文領域(英語)					
	3. 語文領域(本土語)					
	4. 數學領域					
	5. 社會領域					
	6. 自然科學領域					
	7. 藝術領域					
	8. 綜合活動領域					
	9. 科技領域					
	10. 健康與體育領域					
依據課程計畫撰寫教案或延伸活動設計，並確實教學	1. 語文領域(國文)					
	2. 語文領域(英語)					
	3. 數學領域					
	4. 社會領域					
	5. 自然科學領域					
	6. 藝術領域					
	7. 綜合活動領域					
	8. 科技領域					
	9. 健康與體育領域					
備註						

新北市立南勢國民中學 114 學年度生涯發展教育實施計畫

經費概算

項目	單位	單價	數量	金額	備註
教材及資料印製費	人	33	290	9,570	教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位。
學生生涯檔案（含資料夾及內頁印製）	人	85	290	24,650	1.含資料夾及內頁印製 2.核實報支，以國中一年級(七年級)學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位。
雜支	式	1,780	1	1,780	1.活動總經費 5%以內。 2.本案必要辦公事物費用(如：文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。) 3.獎品及門票不得報支。
總計				36,000 元整	
承辦處室		會計室		校長	