

新北市立南勢國民中學 115 學年度第一學期閱讀推動實施計畫

壹、依據

- 一、 本校閱讀推動教育中長程計畫。
- 二、 本校提升學生自然科學領域核心素養實施方案。
- 三、 本校 115 學年度第一學期晨讀與各項閱讀推展業務需求。

貳、目的

- 一、 **形塑晨讀習慣**：透過固定早自習寧靜晨讀，建立沉靜專注之學習氛圍，引導學生養成自主閱讀與思辨省察之習慣。
- 二、 **深化跨域探究**：融合語文寫作、科普搶答、跨文化雙語及科學微型小論文與短影音轉化，提升學生跨文本統整、思辨與多元傳播能力。
- 三、 **厚植數位雙語**：運用教育部 Cool English 數位學習平臺資源，以常態化每月自學任務，均衡奠定學生英語聽力與閱讀素養。
- 四、 **發揮團隊綜效**：由國文、英文、科普三位專責閱讀推動教師協同領導，結合個人點數累積與班級綜合競賽，全面營造校園共讀風氣。

參、實施對象與期程

- **實施對象**：本校七年級、八年級全體學生。
- **實施期程**：115 學年度第一學期（115 年 9 月至 116 年 1 月；晨讀自第 3 週起正式實施，段考週暫停）。

肆、推動組織與專業職掌分工

本學期由教務處設備組統籌全案進度與行政資源，並由國文、英文、科普三領域專責閱推專案協行教師跨科協同推展：

一、專責閱推教師（專案協行）工作分工

1. **國文閱推教師【江雅萍 老師】（語文、晨讀與館務統籌）**：
 - 主責全校晨讀實施計畫研擬、晨讀篇目規劃、《晨光閱讀手冊》選輯與定期檢閱。
 - 掌理校內班級共讀書箱巡迴借還、管理與圖書館借還書系統營運。
 - 執行每週一早自習晨讀巡堂檢核，彙整全校晨讀落實度與專注氛圍評分紀錄。
 - 統籌辦理「敬師週徵稿廣播活動」，並主責學期末「南勢閱讀之星（個人獎）」與「班級閱讀王（團體獎）」之綜合積分結算。
2. **英文閱推教師【李紫毓 老師】（雙語與數位自學統籌）**：
 - 規劃教育部 Cool English 平臺國中專區學習任務，每月定期派發 1 份閱讀任務與 1 份聽力任務。
 - 每月追蹤並匯出七、八年級各班任務完成率與登入時數，提報為班級團體評比指標。
 - 主辦第 13 週「感恩節雙語活動」，設計跨文化雙語閱讀素材與表達任務。

3. 科普閱推教師【林彥同 老師】（科普閱讀與專案競賽統籌）：

- 主辦第 8 週「**科普知識王大挑戰**」科普閱讀搶答爭霸賽，結合科普藏書與生活科技設計快問快答題庫。
- 主責「**科普小論文暨科學解說短片競賽**」全案規劃與執行，研擬競賽章程、初賽「A4 微型科普小論文學習單」及評審規準。
- 辦理晉級複賽隊伍之「**科學簡報與口語表達培訓會**」，並培訓特優隊伍銜接全國「**科學探究競賽—這樣教我就懂**」。

二、行政與班級協力人員

- **教務處設備組長【陳俞安 組長】**：統籌閱讀推動全案公文陳核、跨處室行政協調、經費編列核銷與全校性推廣宣導。
- **設備組協行教師【王昱文 老師】**：專責協助科普競賽之行政收件與催繳（11/20 初賽截件）、複賽影片規格審查（12/24 截件，檢核 1080p、橫式規格與片長），以及 1 月份得獎影片於圖書館電視牆與校園電子看板之排程聯展播放。
- **各班導師與任課教師**：課室督導晨讀專注度、落實國語文與英語文抽背、指導學生進行科普參賽組隊並給予平時成績獎勵。
- **班級圖書股長（閱讀小推手）**：晨讀時段引導同學進入安靜狀態，每週詳實填寫《晨讀日誌》（登錄導讀方式、缺席未讀人數、心得分享人名單），並於放學前送交教務處檢閱。

伍、核心推展項目與實施細則

一、晨光閱讀實施規範與檢核機制

1. **實施時間**：每週一早自習 07:40~08:10，第 3 週起每週實施一次；段考當週暫停。
2. **晨讀素材**：以《晨光閱讀手冊》篇目為主，各班亦可搭配圖書館共讀書箱、讀報教育、科普與時事短篇。
3. **巡堂檢核標準**（由閱推教師與教務處執行巡堂）：
 - **閱讀時間專用性**：晨讀時段全班專注於純閱讀，嚴禁挪用於班務處理、各項紙筆測驗、閱讀測驗、寫作業或英語聽力練習，違者該次巡堂視為未落實。
 - **全班參與度標準**：若課室內有 3 人以上（含 3 人）未投入閱讀（如趴睡、交談、發呆、寫講義作業等），該週巡堂視為未確實實施。
 - **優良氛圍記錄**：課室內若有同學主動分享心得、分組討論或由晨讀志工引導且表現優良者，巡堂特別記錄加分，作為評選典範依據。

二、 115-1 晨讀篇目與四大主題活動行事曆

(結合《晨光閱讀手冊》目次進度與四大活動期程)

週次	實施日期	晨讀篇目／全校主題活動	學習核心／活動主旨	主責推動人員	檢核與備註
第 3 週	9/14	一、一切都是最好的安排	禍福相倚、正向思維	國文閱推【江雅萍】	晨讀正式啟動、發放手冊與日誌
第 4 週	9/21	【活動一】敬師週徵稿廣播活動	感恩抒發、寫作表達	國文閱推【江雅萍】	徵選優良短文，晨間全校廣播
第 6 週	10/5	二、人生不是只有會考	生涯規劃、自我探索	國文閱推【江雅萍】	巡堂檢核晨讀專注度
第 7 週	10/12	(第一次段考週)	—	—	晨讀暫停
第 8 週	10/19	【活動二】科普知識王大挑戰	科普閱讀、科學常識搶答	科普閱推【林彥同】	全校科普搶答賽，計入個人與班級積分
第 10 週	11/2	三、蘇格拉底的三個篩子	待人處事、思辨省察	國文閱推【江雅萍】	課室口語心得分享
第 11 週	11/9	四、心流狀態（一週閱讀）	生涯規劃、專注探索	國文閱推【江雅萍】	第 1 次收繳晨讀手冊檢閱
第 12 週	11/16	四、心流狀態（一週同學發表討論）	專注體驗、口語發表	國文閱推【江雅萍】	心得分享人登錄於日誌核予加點
第 13 週	11/23	【活動三】感恩節雙語活動	跨文化雙語、知識分享	英文閱推【李紫毓】	結合 Cool English 雙語閱讀與感恩書寫
第 14 週	11/30	(第二次段考週)	—	—	晨讀暫停
第 15 週	12/7	五、野雁的故事	團隊合作、共好精神	國文閱推【江雅萍】	巡堂檢核晨讀專注度
第 17 週	12/21	六、求知若飢，虛心若愚（一週閱讀）	人生課題、終身學習	國文閱推【江雅萍】	引導高層次文本閱讀思辨
第 18 週	12/28	六、求知若飢，虛心若愚（發表討論）	心得總結、反思回饋	國文閱推【江雅萍】	學期最後一次晨讀，第 2 次收晨讀本

三、 專案活動：科普小論文暨科學解說短片競賽

(由科普閱推教師【林彥同】主責，設備組協行教師【王昱文】協助行政與技術)

1. **參賽對象與組隊：**七、八年級學生，每隊 1 至 2 人，每班至少推薦 1 隊 參賽（至多提報 3 隊）。
2. **兩階段精確期程規劃：**
 - **【初賽截件】**11/20（五）**截止：**查閱科普圖書與期刊資料，繳交 400~600 字「A4 微型科普小論文學習單」（含動機、科學原理、生活應用與反思、參考資料）。由王昱文老師協助收件清點，評審小組進行書面審查。
 - **【初審公告】**11/27（五）**公布：**擇優選取 8~10 隊 晉級複賽，並同步公告複賽辦法。
 - **【複賽培訓】**12 月上旬：由林彥同老師辦理工作坊，指導晉級隊伍簡報製作、口語表達技巧與「這樣教我就懂」短片範例。
 - **【複賽截件】**12/24（四）**截止：**各隊繳交 3~4 張簡報與 2 至 3 分鐘 1080p 橫式科普教學短片（MP4/MOV）。由王昱文老師檢核檔案格式與片長。
 - **【複審公告與展演】**1/8（五）**公布：**評審小組決選特優、優等、佳作，得獎作品於 1 月份排程於圖書館電視牆及校園電子看板公開輪播展演；特優隊伍由林彥同老師優先輔導報名全國「科學探究競賽—這樣教我就懂」。
3. **【重要專案說明】：**
 - 本項競賽為校內重大科普專案活動，其詳細實施計畫、評審規準及作品格式規範，由設備組與科普閱推教師另行獨立專案公告辦理。
 - 本競賽設有專屬獨立之獎勵辦法與競賽獎金/禮券（依名次頒發特優、優等、佳作之專案獎狀與競賽獎勵）；參賽學生之優秀表現亦可同步累計本計畫「南勢閱讀之星」個人積點。

四、 英文閱推推動細則（Cool English 酷英數位平臺）

1. **平臺資源：**運用教育部「Cool English 英語線上學習平臺」國中專區資源。
2. **任務派發頻率與內容：**由英文閱推教師【李紫毓 老師】每月定期出題一次，每次派發：
 - 一份英語閱讀任務（課本戰力提升包、主題閱讀或閱讀專區）
 - 一份英語聽力任務（常用英語聽力、生活英語或自學闖關題庫）
3. **成效追蹤：**每月由李紫毓老師統計各班登入率與任務完成率，數據定期送交設備組，作為班級團體評比之核心依據。

陸、獎勵辦法與評比整合規準

本學期獎勵採「個人多元表現表揚」與「班級團隊榮譽競賽」雙軌制度：

一、個人獎——「南勢閱讀之星」

- 表揚名額：七年級 10 名、八年級 10 名，全校共計 20 名。
- 獎勵額度：每名頒發圖書禮券 100 元，並於全校朝會公開頒發學校獎狀乙紙以資表揚。
- 個人點數累積標準：
 1. 晨讀心得主動分享：晨讀時段勇於發言分享心得，經圖書股長確實登錄於《晨讀日誌》者，每次核予 1 個點數。
 2. 手冊撰寫優良：《晨光閱讀手冊》兩次定期檢閱（第 11 週、第 18 週），書寫認真且心得具思辨深度者核予點數。（寫作優良一次核 2 點）
 3. 校園活動參與：參加「敬師週廣播徵稿」獲選、「科普知識王大挑戰」搶答優異、「感恩節雙語活動」表現優良核予點數。（根據計畫辦法核點數）
 4. 科普競賽產出：代表班級繳交微型小論文初賽核 2 點、晉級複賽短影音製作之學生再另外核予 2 點（此處為閱讀點數累計，不影響競賽專案另發之獨立獎金/禮券）。
 5. 個人圖書借閱：本學期至圖書館個人借閱冊數名列前茅者加計點數。

二、班級團體獎——「班級閱讀王」

- 評審對象：七年級、八年級各班。
- 表揚名額：七年級、八年級各評選前三名班級，全校共 6 個班級。
- 團體獎額：
 - 第一名（各年級 1 班）：頒發班級獎勵禮券 500 元、團體榮譽獎狀乙紙。
 - 第二名（各年級 1 班）：頒發班級獎勵禮券 300 元、團體榮譽獎狀乙紙。
 - 第三名（各年級 1 班）：頒發班級獎勵禮券 200 元、團體榮譽獎狀乙紙。

• 四大綜合評審指標（各佔 25% 權重）：

評比項目	權重	評分標準與指標說明	統籌檢核人員
1. 班級總借閱率	25%	各班全學期至圖書館之總借閱冊數與學生人均借閱冊數統計。	國文閱推【江雅萍】/圖書館系統
2. 語文抽背活動完成率	25%	班級學生參與國語文及英語文定期抽背活動之整體通過比例。	國文 / 英文 科任教師
3. 閱推老師巡堂評分紀錄	25%	• 每週一早自習純閱讀專注度（未挪用於測驗、作業或班務）• 全班投入比例（違規未讀滿 3 人扣分）• 《晨光閱讀手冊》填寫完整度與心得深度• 《晨讀日誌》每週確實填寫與心得分享記錄	國文閱推【江雅萍】
4. 酷英（Cool English）完成率	25%	各班學生在每月派發之指定閱讀與聽力自學任務整體完成比例。	英文閱推【李紫毓】

柒、獎勵經費預算表

本計畫常態獎勵經費共計 新臺幣 4,000 元整，由學校閱讀推動相關業務專款項下核實支應：

獎項類別	獲獎對象／年級	名額／班數	單價（元）	小計金額（元）	備註說明
個人獎：南勢閱讀之星	七年級績優學生	10 名	100	1,000	圖書禮券，依個人積點排序評定
個人獎：南勢閱讀之星	八年級績優學生	10 名	100	1,000	圖書禮券，依個人積點排序評定
班級獎：班級閱讀王第 1 名	七、八年級各 1 班	2 班	500	1,000	團體禮券／獎金，公開頒發榮譽獎狀
班級獎：班級閱讀王第 2 名	七、八年級各 1 班	2 班	300	600	團體禮券／獎金，公開頒發榮譽獎狀
班級獎：班級閱讀王第 3 名	七、八年級各 1 班	2 班	200	400	團體禮券／獎金，公開頒發榮譽獎狀
總預算合計	—	—	—	4,000 元	全校公開朝會表揚並頒發獎狀

※ 經費備註說明：

「科普小論文暨科學解說短片競賽」之獎勵經費（包含特優、優等、佳作等競賽獎項另計畫公告），將由該專案計畫專款項下另行獨立編列與支應，不計入本總計畫之 4,000 元常態獎勵預算內。

捌、預期成效

- 一、 **深植晨讀風氣**：透過規律晨讀與巡堂檢核機制，落實純淨閱讀環境，提升學生專注力與閱讀理解能力。
- 二、 **活化跨域實踐**：結合科普搶答、敬師廣播、雙語探究與科學短片競賽，讓學生從閱讀輸入走向口語、文字與影音創作輸出。
- 三、 **提升數位英語聽讀力**：善用 Cool English 平臺自學機制，養成學生每月自主完成英語閱讀與聽力任務的自學習慣。
- 四、 **激勵團隊榮譽共好**：藉由個人積點與班級四大面向客觀評比，提升班級凝聚力，促進校園閱讀良性競爭與持續深化。

玖、本計畫陳 校長核可後公布實施，修正時亦同。