

新北市立南勢國民中學 115 學年度第一學期

學生閱讀推動指南：日常任務與重要時程

親愛的七、八年級同學們：閱讀能厚植學習素養、開拓跨域思維。本學期學校規劃了晨光閱讀、Cool English 雙語數位自學及各項趣味挑戰活動，更有高額禮券與各項大獎等你爭取！本頁為全學期日常任務與活動行事曆，請同學自主落實！

壹、三大核心日常任務

1. 週一晨光閱讀（建立沉靜專注力）

- 實施時間：每週一早自習 **07:40~08:10**（自第 3 週 9/14 起實施，段考週暫停）。
- 閱讀素材：以《晨光閱讀手冊》優質選篇為主，各班亦可搭配圖書館共讀書箱或優質圖書。
- 規範與落實：專屬純閱讀時光，**嚴禁寫作業、各科測驗、趴睡或背單字**；課室安排心得主動分享；手冊分別於第 11 週 (11/9) 與 第 18 週 (12/28) 收繳檢閱。

2. Cool English 酷英平臺（數位雙語自學）

- 任務頻率：每月由英文閱推李紫毓老師於國中專區派發：**1 份英語閱讀 + 1 份生活聽力**。
- 自主完成：請同學利用彈性自習或課餘時間定期上線闖關，累積個人雙語聽讀戰力。

3. 圖書借閱 × 語文抽背（校園深耕札根）

- 自主借閱：鼓勵踴躍前往圖書館借還書，充實課外閱讀廣度。
- 雙語抽背：配合國語文與英語文任課教師教學進度，積極落實定期課文抽背。

貳、115-1 閱推精彩主題活動行事曆

週次 / 日期	活動名稱	活動重點與形式
第 3 週 (9/14)	晨讀正式啟航	發放《晨光閱讀手冊》與《晨讀日誌》，每週一早自習全面啟動。
第 4 週 (9/21)	敬師週徵稿廣播	撰寫感師微短文，優良作品將於晨間全校公開廣播表揚。
第 8 週 (10/19)	科普知識王大挑戰	晨間全校科普生活快問快答現場爭霸賽，考驗機智與常識。
第 11 週 (11/9)	手冊第 1 次定期檢閱	收繳檢閱《晨光閱讀手冊》，針對心得書寫深入者進行考核加點。
第 13 週 (11/23)	感恩節雙語活動	串聯 Cool English 雙語閱讀與跨文化感恩書寫創作。
第 18 週 (12/28)	手冊第 2 次檢閱 / 結算	學期最後一次晨讀，收檢手冊並進行學期個人與班級績分總結算。

新北市立南勢國民中學 115 學年度第一學期

📖 閱讀榮譽榜：重大競賽辦法與獎勵攻略 📖

參、重大專案：科普小論文暨科學解說短片競賽

- 參賽對象：七、八年級學生，自由組隊 **每隊 1~2 人**，每班至少推薦 1 隊（至多 3 隊）。
- 競賽流程與重要截件期程：
 - 【初賽收件】11/20（五）截止：繳交 400~600 字「A4 微型科普小論文學習單」（含動機、科學原理、生活應用與反思）。審查後選出 8~10 隊晉級複賽。
 - 【複賽培訓】12 月上旬：教務處辦理工作坊，培訓晉級隊伍簡報製作與科學口語表達技巧。
 - 【複賽收件】12/24（四）截止：各隊繳交 3~4 張簡報 + 2~3 分鐘橫式 1080p 科普教學短片。
 - 【決選公告與展演】1/8（五）公布：評定特優、優等、佳作，作品將於圖書館大電視牆公開播放！

肆、三大競賽獎勵全攻略（大獎等你拿！）

🏆 軌道一：【個人獎】南勢閱讀之星（七、八年級各 10 名，全校共 20 名）

- 表揚獎勵：每名頒發【圖書禮券 100 元】+【全校朝會公開頒發學校獎狀】！
- 個人積點標準（依學期總點數排序獲獎）：
 - ① 晨讀主動發言分享：經圖書股長登記於日誌，每次核 1 點。
 - ② 手冊檢閱撰寫優良：第 11 週、第 18 週兩次定期檢閱，每次核 2 點。
 - ③ 校園活動表現優異：敬師週廣播獲選、科普知識王搶答獲勝、感恩節活動優異者核予點數。
 - ④ 科普專案競賽產出：代表班級繳交初賽小論文核 2 點，晉級複賽短影音製作再核 2 點。
 - ⑤ 圖書館個人借閱：學期借閱冊數名列前茅者加計點數。

🏆 軌道二：【班級獎】班級閱讀王（七、八年級各評選前 3 名，全校共 6 班）

- 團體獎額：🏆 第一名【班級禮券 500 元】🏆 第二名【班級禮券 300 元】🏆 第三名【班級禮券 200 元】+ 榮譽獎狀。
- 班級評比 4 大指標（各佔 25% 權重，班級同心即可得大獎）：
 - 【班級總借閱率 25%】+【語文抽背通過率 25%】+【晨讀巡堂與手冊評分 25%】+【Cool English 任務完成率 25%】。

🚀 軌道三：【重大專案特獎】科普小論文暨短影音競賽專案大獎

- 獨立專案獎勵：頒發特優、優等、佳作【專屬競賽獎金 / 禮券與專案獎狀】（不影響個人點數累計）。
- 保送全國大賽：特優隊伍享有專責教師一對一輔導，代表學校進軍全國「科學探究競賽—這樣教我就懂」，挑戰全國舞台！

南勢國中教務處設備組 邀你一起在閱讀中發現更棒的自己！

