

$$(a+b)^2$$



新北市立南勢國民中學
New Taipei Municipal Nan Shi Junior High School



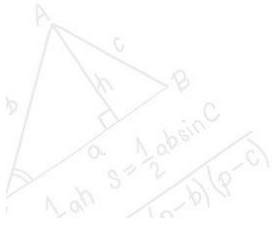
新北市立南勢國中

New Taipei Municipal Nan Shi Junior High School



ENGLISH

114學年度第1學期家長日 親職教育手冊



目錄

壹、校長的話	1
貳、各處室工作報告	2
教務處	2
學務處	10
總務處	16
輔導室	17

壹、校長的話

校長的話

校長謝建成

非常感謝大家在百忙之中蒞臨學校家長日，共同見證孩子的學習與成長。今年是南勢國中的創校元年，這不僅是師生的新起點，也是社區的一項重要里程碑。作為校長，我想和大家分享本校未來一年的三大重點工作，以及兩項重要任務。

首先，我們將扎根學生的品德力。教育的根本不僅是知識的傳授，更是人格的養成。我們期許孩子在南勢能養成「健康樂活、心智富足、適性發展、友善幸福」的特質，並在學習與生活中一步步成為更好的自己，展現南勢學子的自信與氣質。

其次，我們要厚植學校的競爭力。在課程與活動上，我們成立並推動校內資優方案，提供具潛能的學生更深入的挑戰與舞台；將成立英語研究社，拓展孩子跨文化的視野與表達力；發展 AI 生成教學，讓科技融入日常課堂，激發創新與應用能力。同時，我們也積極培育藝術與體育特色，成立弦樂團與籃球等校隊，讓孩子在音樂與運動中展現才華，培養合作精神，全面提升學校的教育品質與競爭力。

第三，我們要確保工程的執行力。目前二期校舍暨景觀仍在進行最後建置，今年底努力朝啟用體育館目標，提供學生多元運動的空間；明年開學日朝全面啟用校舍暨運動場目標努力，讓孩子在安全、舒適且智慧化的校園環境中學習與成長。

除了三大重點外，今天還有兩項關鍵任務。第一擴大招募校園志工，邀請更多社區與家長投入，陪伴孩子的學習與生活，共同打造幸福有愛的校園。第二籌組首屆家長會，凝聚家長的力量，讓學校在行政與教育推動上更穩健、更有能量。

各位家長，南勢國中是一所屬於社區、屬於大家的學校。誠摯邀請您與我們攜手合作，成為孩子最堅強的後盾，讓南勢國中成為智慧創新、幸福友善的新學園。

貳、各處室工作報告

教務處

一、本學期開學日為09月01日、休業式為115年01月20日。115年01月21日~23日為下學期課程，01月24日寒假開始。

二、學習評量：

評量次別	評量日期	備註說明
第一次評量	10/15、10/16	15:55 分放學
第二次評量	12/02、12/03	15:55 分放學
第三次評量	115年 01/15、01/16	15:55分放學

三、成績評量比例：

科目	國文	英文	數學	社會	自然	健體	藝文	綜合	科技
定期	60	40	40	50	60	50	40	50	50
平時	40	60	60	50	40	50	60	50	50

四、作業抽查：

第一次：初檢10/27~10/31、複檢11/03~11/07。

第二次：初檢12/15~12/19、複檢12/22~12/26。

請家長平時就需督促孩子寫作業、交作業！

五、課後輔導、學習扶助：

1、第八節課後輔導自09/15起，開設5個班，規劃國文、英語、數學、自然、社會等各科複習。

2、第九節學習扶助自09/22起，開設國文1班、數學2班。成長測驗預定11/24~11/30。

六、經濟補助及獎助學金：

1、本學期經濟補助會議已於9月5日與各班導師召開完畢，針對申請學生進行審核與討論。本校持續提供多項經濟補助與獎助學金，包括低收入戶、中低收入戶、清寒助學金、各項減免及其他相關補助，協助學生安心就學。如有申請需求，請與導師或教務處聯繫。

2、若家庭近期因突發狀況（如重大疾病、意外事故、家庭變故等）導致經濟困難，也可主動向學校提出補助申請，經評估後可酌予協助。希望透過各項資源，與家長共同支持孩子穩定學習與成長。

七、晨間活動：

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
閱讀活動	英語抽背	英語聽力練習	國語文抽背	母語日活動

八、就「勢」愛閱讀推展：

擬定「晨間閱讀活動實施計畫」，推動本校閱讀教育，提倡班級共讀與培養學生閱讀習慣

、營造本校人文氛圍。

就勢愛閱讀活動



個人閱讀集點卡

累計滿20點可兌換
書局50元圖書禮券

班級就勢愛閱讀榜

期末統計年級前三名可得
500、300、200元圖書禮券



閱讀心得

借閱書籍，
讀後繳交閱
讀心得單，
即可加**5點**

箱書心得

箱書心得單
經老師評定
為優良後，
即可加**3點**

徵文比賽

參與校內、外舉
辦的各項徵文創
作比賽，繳交作
品經審核通過，

即依表現給予
1-10點

晨讀單

每週一早自
習完成晨讀
且全班繳交
學習單，即

可計**1點**

箱書心得

全班同學繳齊
箱書心得單，
即可計**3點**

課間閱讀

全班帶至圖書館
實施課程，**累計**
每滿二節課，即
可計**1點**
(暫緩實施)

與您分享~~

閱讀能力需要長期的培養，家長若能與老師攜手合作，陪伴並引導孩子養成良好的閱讀習慣，將能帶來深遠的影響。在家中營造溫馨的閱讀環境，安排每日 20 至 30 分鐘的親子共讀時光，不僅有助於提升孩子的閱讀理解力，也能增進親子之間的互動與情感連結。

讓「閱讀」成為我們與孩子之間美麗而深刻的橋梁，共同開啟知識與想像的世界。

九、 國英語文抽背及英聽練習：

- 1、 實施國文與英語文抽背及英語聽力測驗，培養學生語文基本能力，提升記憶力、朗讀表達與聽解技巧。透過課堂外的語文練習，幫助學生建立語感，發展語言應用能力。抽背活動安排於早自習時間進行，依課程進度選定內容，包含國文課文、注釋、詩文與英文單字、句型等，聽力測驗由教務處廣播進行，全班同步測驗。活動由導師或英語小老師協助監督、發放與登錄成績。
- 2、 設計**班級合作式獎勵機制**，鼓勵學生共同努力、相互提醒與支援。每次練習後，表現優異的班級可獲得公開表揚與獎狀，學期末再根據總成績排名發放獎勵禮券。透過團隊榮譽的激勵方式，提升學生參與度，也強化班級凝聚力，進一步培養學生責任感與自律精神，讓語文學習融入日常生活，真正落實語文素養的培育目標。

十、 臺灣母語日：每周五

推動台灣母語日，是為了讓學生學習並珍惜自己的母語，傳承本土語言文化。學校會在每週的母語日安排相關活動，例如：早自習播放台語、客語或原住民族語的歌曲與廣播、張貼母語標語、舉辦母語朗讀比賽、教學中加入母語對話練習等，讓學生在輕鬆的氛圍中接觸母語，培養語言認同與文化自信，同時也響應教育部的本土語言政策，打造多元文化的校園環境。

- 1、 本學期開設閩南語12班，每班1節。
- 2、 客語(四縣腔)6班和客語(海陸腔)5班，每週三或週五採抽離上課。

- 3、臺灣手語1班，每週四採抽離上課。
- 4、噶瑪蘭語1班、鄒語1班、海岸阿美語1班、馬蘭阿美語1班和巒群布農語1班，每週三或週四採抽離上課。
- 5、越語1班、菲語1班，採社團上課。

十一、各項競賽活動：

- 1、校內美術比賽繳件：09/17；新北市西區美術比賽報名截止：09/24。
- 2、校內科展報名截止：09/19；校內科展收件截止：12/12。
- 3、校內英語文競賽：10/30。
- 4、2025PowerTech競賽：11/01新北市市賽；12/13~12/14全國賽。
- 5、第19屆聯合盃全國作文大賽(新北市區賽)：11/02。
- 6、萬聖節文化日活動：11/24~11/28。
- 7、聖誕節文化日活動：12/22~12/25。
- 8、校內國語文、本土語競賽預計 115 年 3 月中。

與您分享~~

參與各項活動或比賽，不僅是國中生活中珍貴且難忘的回憶，更有助於激發孩子的潛能，在能力的培養上扮演著關鍵角色。對於有興趣、有意願參加的孩子，家長應多給予支持與鼓勵，讓他們在參與的過程中更深入認識自己，逐步建立面對人事物的正確態度。

這些寶貴的經歷，其價值遠超過名次所帶來的成就。不必過度擔心練習佔據時間會影響學業，事實上，許多孩子反而因為準備活動而學會更有效地分配時間，不僅提升了自我掌握的能力，也養成了正向且成熟的觀念。

十二、雙語教育特色：「美語生活大小事」及「走向國際」

- 1、本校七年級校訂課程「美語生活大小事及走向國際」，課程由外籍教師 Kevin 與本校英語教師協同教學，搭配英語情境教室與多元媒材，結合學生的生活經驗與實際應用，讓英語學習從課堂走向真實世界。
- 2、課程內容從基本英語自我介紹開始，逐步引導學生運用英語進行生活對話，透過「動手做」活動強化語言記憶與實用能力。學生在課程中被鼓勵上台表達，營造「敢說、樂讀、多用」的美語學習氛圍，培養自信心與語言運用的流暢度。
- 3、為豐富學生的文化理解與國際素養，七年級課程結合萬聖節與聖誕節文化日活動，透過角色扮演、主題學習、英語闖關遊戲、歌曲表演等方式，讓學生在歡樂的情境中學習英語，同時認識西方節慶文化，提升學習的參與感與興趣。

十三、智慧校園特色：AI × AR × 程式競技，邁向科技未來

本校致力發展智慧教育，打造兼具科技力與人文素養的未來校園。導入AI虛擬人「小智」，作為學生的學習夥伴，協助解答課業問題、提供學習建議，並透過語音互動，提升學生對AI的理解與應用能力。設有專屬AI學習網頁平台，學生可隨時與小智互動，進行語言練習與知識探索，培養自主學習與數位素養。

同時建置AR虛擬實境校園導覽系統，學生透過手機或平板掃描特定場域，即可啟動互動導覽，快速熟悉校園，了解各場域功能，提升入學適應與探索興趣。

在科技實作方面，本校開設POWERTECH 訓練課程，並辦理科技寶智慧車培訓，培養學生動手做與程式設計能力，參與各類智慧車競賽，強化實作經驗與團隊合作。

結合AI、AR與科技教育，本校持續推動創新學習，讓學生在數位時代中學得主動、用得自如、走得更遠。

十四、科學教育研究：科學創作社 × 資優教育 × 科展競賽

本校設立科學創作社，致力於培養學生的探究精神與創新能力，作為推動科學研究與科展參與的重要平台。社團每年招募對科學研究有興趣、具好奇心與創造力的學生，不限班級，只要具備主動學習的態度，皆歡迎參加。

學生可依興趣選擇主題，從生活觀察出發，學習提出問題、設計實驗、分析數據，進而完成具創意與科學性的研究作品。結合資優教育資源，由自然科與資優科教師聯合指導，提供進階課程與個別化研究建議。

協助學生參與校內外科展活動，如新北市科展與全國創意實作競賽，並訂定科展指導與參賽獎勵金制度，獎勵教師指導學生，提升研究動機與參與度。

未來亦預計辦理校內小型成果發表會，讓學生在公開場合展現研究成果，提升科學素養與表達能力。科創社將持續結合師資與資源，培育更多熱愛科學、勇於探索的學生，打造豐富多元的科學學習環境。

十五、國民中學畢業標準：

依據新北市國民小學及國民中學學生學習評量補充規定(113.11.26 修訂)

第十四條、學校學生修業期滿，經「學生學習評量輔導小組」審查符合下列規定者，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

- 1、出席率：扣除事假外之新北市高級中等以下學校學生請假及出缺勤管理規定第二點規定之假別或其他不可抗力等因素外，學習期間上課總出席率至少達三分之二以上。
- 2、獎懲：學生經獎懲抵銷後，未記滿三大過。
- 3、領域學習課程成績：國民中學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育八領域，有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

註：七、八年級學生，語文領域成績評比來源有國文、英語、本土語三科。九年級學生語文領域成績則維持以國文、英語兩科成績，總成績皆按節數比例平均計算。

十六、學生學期成績不及格預警及補救機制：

- 1、教務處註冊組將於第 2 學期期初發放領域成績不及格的學生個別通知單及申請補考通知單轉知家長。另外還會發放各學期累計領域不及格預警書，請務必留意。
- 2、為避免將來領不到畢業證書或影響基北區高中職升學用多元表現積分、請家長督促子弟學期成績不及格者參加補考。未申請或申請後未準時應考者，視同放棄補考權益，往後不得再申請該學期補考。勾選參加補考者，請務必留意教務處之後會公告的補考時間、地點，積極準備，準時應考。參加補考成績超過 60 分者，不論幾分，該領域或該科學期成績皆以 60 分計算。

十七、多元入學：

多元入學管道

高中職免試入學	高中職特色招生	五專入學
基北免試	藝才班甄選入學	五專完免
完全免試	體育班甄選入學	五專優免
優先免試	技高專業群科	五專聯免
直升入學	產業特殊類科	五專特招
原住民專班	技優甄審入學	
	實用技能學程	
	學科考試分發	

基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表

	積分	得分	說明	得分	說明
志願序	36分	36	1-5志願	33	16-20志願
		35	6-10志願		
		34	11-15志願	32	21-30志願
教育會考	36分	五科 (35)	國、英、數、社、自 A++:7分、A+:6分、A:5分、B++:4分、B+:3分、B:2分、C:1分		
		寫作 (1)	6級:1分、5級:0.8分、4級:0.6分、3級:0.4分、2級:0.2分、1級:0.1分		
多元學習表現	36分	均衡學習 (24)	健體、藝術、綜合、科技4領域，前5學期平均成績及格者、1個領域得6分		
		服務學習 (12)	1.每學期服務滿6小時以上4分 2.由國中學校認證 3.採計期間為112學年度上學期至114學年度上學期 4.採計原則依「基北區免試入學服務時數認證及轉換採計原則」辦理。		
合計	108分				



免試入學超額比序順次圖

十八、資訊相關宣導：

1、新北市校務行政系統服務說明



(1) 登入學生「校務行政系統」(<https://esa.ntpc.edu.tw/>)帳號即可查詢在校「出勤狀況」、「獎懲記錄」、「歷年成績」，如要另外申請家長帳號可至網址。https://esa.ntpc.edu.tw/central/theme/ntpc_account_guild/index.html，觀看詳細操作步驟。

(2) 送出申請後，請於親師聯絡本告知導師，才能為您開通家長帳號！

2、新北市親師生平台介紹



(1) 新北市親師生平台(<http://pts.ntpc.edu.tw/>)，內有教育部、新北市、雲端資源等線。

(2) 上學習平台可供教師教學、學生自學。師生皆以一組單一帳號(即校務行政系統帳號、密碼)登入，通行平台內任一教學平台。其中三大學習資源(均一教育、Learnmode 學習吧、酷課雲)開放課程，上線即可使用，請參閱新北市親師生平台操作說明(<https://reurl.cc/Lnax87>)

3、新北校園通 APP，歡迎用手機或平板下載使用

新北市政府教育局為了拉近親師生與學校的距離，特別開發此 App，期望透過簡單及方便的訊息傳遞方式，讓校園資訊能夠快速地傳達到教師、學生及家長手上。詳細功能介紹可至網站參閱→ https://mis.ntpc.edu.tw/p/406-1001-5733_r2.php?Lang=zh-tw

2 如何下載

- 新北校園通 2.0 為原「新北校園通」全新改版



新北校園通



- 未曾使用用戶：手機APP商店 搜尋「新北校園通」按 **下載**
- 已下載原「新北校園通」用戶：手機APP商店 搜尋「新北校園通」按 **更新**



2 家長簡訊註冊 123 GO!

- 家長使用**手機簡訊驗證**，一支手機可同時**綁定不同學制、多位子女身分**，不須重複登出、登入作業
- 子女資訊與校務系統資料比對，完成親子關係綁定服務



4、【宣導】Google Chat 使用注意事項

為了確保孩子能正確、安全地使用教育局提供的 Google 教育帳號，請家長特別注意以下事項：

(1) 帳號用途

- Google 教育帳號僅限於學習使用，不得挪作其他用途。
- 若違反相關法規，將依《個資法》進行調查，嚴重者會遭停權，屆時孩子將無法登入教育局各項校務系統。

(2) 違規風險

- 若違反 Google 全球規範（如遊戲帳號買賣、不當資訊或影音散佈等），帳號可能會被 Google 停用，本局無法協助復原。
- 孩子若利用帳號進行不當行為（如網路霸凌、不當訊息散佈、性平事件），除了帳號停權外，學校也會依規啟動輔導管教或相關調查。
- 若涉及重大不法事件，檢調單位依法可要求調閱資料，本局會依《個資法》通知家長並配合辦理。

(3) 家長提醒

- 請家長協助孩子建立正確的數位使用習慣，避免誤用帳號造成不必要的困擾。
- 建議與孩子共同檢視帳號使用情況，並適時提醒「教育帳號只用於學習」。
- 家庭與學校共同合作，才能確保孩子擁有安全、健康的數位學習環境。

5、健康上網之認知：

教育部提出健康上網「一聽二規三動動 四感五慣六讚讚」之宣導口號，說明如下：

- (1) 一聽：傾聽孩子的需求。
- (2) 二規：對孩子上網作規範。
- (3) 三動動：每使用 30 分鐘 3C 產品，就要站起來活動 10 分鐘。
- (4) 四感：培養子女的歸屬感、愉悅感、成就感及意義感之高四感生活。
- (5) 五慣：培養人、事、時、地、物五種網路使用的好習慣：
 - 甲、人：和父母討論網路交友情形。
 - 乙、事：保護自己與他人隱私。
 - 丙、時：規定每天網路使用時間上限；每天先做完功課再上網。
 - 丁、地：睡覺時手機不放床邊。
 - 戊、物：使用適合年齡遊戲。
- (6) 六讚讚：多稱讚孩子合理使用網路的行為。

※更多資訊請參考下列網站：

- ◆教育部「中小學資訊素養與認知」網站 <https://eliteracy.edu.tw/>
- ◆臺北市「科技教育網」 <https://techpro.tp.edu.tw/>
- ◆「iWIN 網路內容防護機構」 <http://www.win.org.tw/>
- ◆教育部 x 趨勢科技合作網路守護天使 3.0
https://www.trendmicro.com/zh_tw/forHome/edu.html

與您分享~~

教育部與趨勢科技(股)公司合作推出「網路守護天使 3.0—趨勢科技家長守護」免費下載，幫助老師、家長為青少年和兒童打造良好上網環境、建立良好上網使用習慣，遠離可能潛在網安威脅。

學務處

一、友善校園宣導：

1. 114 學年度友善校園宣導主題：「停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！」



2. 「拒絕兒少性剝削-不拍、不傳、不留、要求助」。衛福部製作「兒少性剝削防制」宣導影片，連結如下：<https://www.mohw.gov.tw/lp-44-1-xCat-14.html>
3. 教育部性別平等全球資訊網「數位/網路性別暴力防治專區」宣導影片，連結如下：https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m7/m7_11_02_index。
4. 防制校園霸凌-學生有任何的偏差行為或校園霸凌情事，是學校校相當重視與關心的議題，防制校園霸凌最重要的關鍵，就是鼓勵學生於發現或是遭受校園霸凌時，一定要勇敢說出來，家長及老師才能針對問題進行協助與輔導，尤其是旁觀學生的協助亦能達到防制效果。防制校園霸凌專線：(本校 02-26093866，新北市 0800-580-780、教育部 1953)



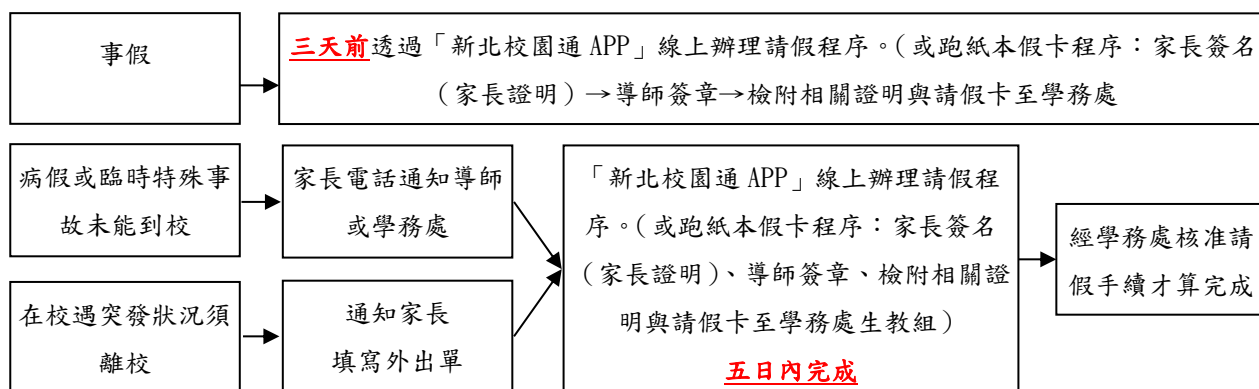
二、服務學習：

1. 十二年國教將服務學習納入免試入學計分。依據新北市立南勢國中服務學習計畫，增進學生認識自己、關心他人、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱，在校期間至少有三個學期得公共服務滿 6 小時。
2. 第 1 學期期限為該年 8/1 至隔年 1/31，第 2 學期為該年 2/1 至該年 7/31。
3. 校外服務學習需事先提早一週向訓育組提出申請，完成後交回時數證明至訓育組登記。
4. 服務學習認證與登錄：
 - (1) 學校規劃之服務學習課程或活動，由學校相關單位認證。
 - (2) 非學校規劃之服務學習課程或活動，由服務機關(構)、法人、經政府立案之人民團體(其中里長辦公處、議員辦公室不屬於此類別，故不採認)發給服務學習時數證明，再交由學校單位覆核。
 - (3) 導師安排學生之服務學習經確認無誤後將服務時數輸入於校務行政系統。
 - (4) 寒暑假服務學習時數登錄，依學年度上下學期起迄月份計算。
 - (5) 其他身分學生
 - 甲、非學校型態學生由設籍學校進行服務時數認證。
 - 乙、重考生則由原畢業學校進行服務時數認證。
 - 丙、轉學生於轉學前已完成服務學習，則由原學校進行服務學習時數認證；倘若未完成服務學習，則由轉學後學校進行服務時數認證。
5. 目前校內規劃如下：
 - 七上：請學生主動至各公告內容申請服務學習。
 - 七下(6)：開學打掃 1 小時+校外教學 1 小時+休業式打掃 1 小時+社區掃街 3 小時。
 - 八上(6)：開學打掃 1 小時+暑假返校 2 小時+校慶環境清潔 1 小時+休業式打掃 1 小時+校內活動 1 小時。
 - 八下(6)：開學打掃 1 小時+暑假返校 2 小時+校外教學 2 小時+休業式打掃 1 小時。
 - 九上：請學生主動至各公告內容申請服務學習。

三、學生生活教育宣導重點：

1. 留意上學、返家時間

- (1) 為顧及學生安全，請叮嚀學生於 7:00 後始進入校園，7:30 後未進校園者視為遲到，將予以登記。
- (2) 懇請家長持續關心孩子的生活作息與在校學習情形，務必留意每日到校（早出門但在校外逗留）與返家（放學後逗留於公園）的時間，以及每日的出缺勤狀況，如有異常狀況，請與導師、學務處聯繫。
- (3) 學生請假：以「新北校園通 APP」為主，紙本假卡為輔。



2、校園行動載具(手機及 3C 產品)使用規定：

- (1) 非必要不建議攜帶行動載具（手機、上網手錶、平板）到校，若有必要需求，請依規定進行申請，並請協助叮嚀孩子遵守相關規範。
- (2) 為避免干擾教師教學及影響學生學習，學生於上學期間及學校區域內不得使用行動電話，若特殊情況需要，可由家長提出申請並經核准後可攜帶，到校後由專人集中保管（行動電話為關機狀態，且不得發出任何聲響）。
- (3) 放學出校門後才可開機，並請勿邊玩手機邊過馬路（行走），以免發生危險。

3、服裝儀容：

- (1) 校服著裝以班級為單位統一，制服、運動服不混搭，以安全、清潔、健康為原則。敬請家長當孩子出門前盡量看一下他的穿著，孩子出現偏差行為，通常從服儀開始。如著制服當日遇社團課程有體育類社團時，請攜帶運動服或班服於活動時替換，活動結束後須換回校服。
- (2) 基於校園安全，透過校服我們才能辨別是否為在校生或校外人士，當天冷時，請同學先優先穿著長袖制服/運動服/學校外套，如果還是覺得冷再加穿自己的保暖衣物。
- (3) 基於學生健康，建議頭髮不染燙，並不配戴多餘之飾品。

※其餘相關規定之事項，請參照學校校網公布之法規。

四、交通安全宣導重點：

1. 上學或放學時間請依導護老師、導護志工指揮過馬路。若非上放學時間，請依照交通號誌指示通行上學或放學走路時，過馬路請遵守交通規則，於斑馬線或路口穿越。
2. 自忠孝路方向前往學校者，請協助一同叮嚀孩子以南勢街口的斑馬線為主要通行道路，不當低頭族。依交通號誌通行，並請不靠近大型車，避免因視線死角及內輪差造成意外。

3. 文化北路沿線三處路口（忠福路與忠孝路、南勢街、忠孝一路）增設設置行人專用時相（上午時段 6:50~7:30、下午時段 16:50~17:20）供行人安全穿越路口，並以三處號誌路口同步連鎖規劃。
4. 孩子騎乘腳踏車上下學，請購置自行車專用安全帽予孩子配戴，並遵守自行車騎乘交通規則。
5. 家長接送者，請家長將車輛停於家長接送區（本校避車彎或南勢街 377 巷黃線處）。

五、相關業務宣導：

1、防制學生藥物濫用：

- (1) 防制層出不窮的新興毒品包裝樣態：運用「拉 K 的快樂不是真正的快樂」、「毒品新樣貌，你我要小心」等相關文宣資料，加強學生建立有關毒品危害防制之正確觀念，並運用校網宣導與結合家庭教育，提供正確反毒、拒毒資訊。
- (2) 友善校園週期間反毒宣講：與學生共同探討如何防制學生藥物濫用，宣導正確反毒觀念。
- (3) 提列特定人員名單，加強防制與輔導：確實掌握高關懷學生日常言行，如發現學生有異常情事，更應積極介入處置與輔導。不定時針對特定人員以尿篩方式檢測，以杜絕學生藥物濫用。

2、避免發生性平案件：如何避免性騷擾性侵害他人

- (1) 若與對方存有權力差異關係（如：師生之間、主管部屬之間），在上位者更應嚴守專業倫理。
- (2) 當不確定自己的言行是否為對方所歡迎時，寧可不要說或不要做。
- (3) 如果察覺到自己的言行是不受對方所歡迎，或對方已告知你的言談舉止已讓她 / 他不舒服時，應立即停止該言行。
- (4) 不要將對方的「友善」誤解為「性趣」。
- (5) 不要利用對方的「仰慕」，遂行性侵害 / 性騷擾行為。
- (6) 注意自己言行和態度，不要貶抑異性或隨意開黃腔。
- (7) 任何時候都要避免不必要的肢體接觸或做不雅動作。
- (8) 勿傳播散佈色情網路資訊等。
- (9) 慎選場合以避嫌，如教師或上司單獨與學生或部屬會談時，應選公開場合。

3、反詐騙宣導：

警政署防詐騙十招

- (1) 「天下沒有白吃的午餐」：戒除貪念，遠離中獎詐騙。
- (2) 不接「不顯示來電」電話，幫助您拒絕詐騙。
- (3) 「法院電話語音通知出庭」是詐騙：勿聽信電話內歹徒指示，辦理任何金融開戶或轉帳。

- (4) 多管閒事當雞婆：住宅電話信箱勤觀察，提防詐騙歹徒盜轉接電話。
- (5) 小心申辦信用卡或行動電話：親自前往指定門市申辦最保險，勿至不明商家，以免個人資料外洩。
- (6) 小心網路聊天室陷阱：切勿留下家中地址、電話或個人影像，以免成為勒索肥羊。
- (7) 小心網路援交陷阱：ATM 無法辨識憲警身分，切勿聽信歹徒指示操作，以免遭恐嚇詐財。
- (8) 網路購物要小心：線上刷卡先確認網站真假；「一手交錢，一手驗貨」交易有保障。
- (9) 防詐騙 3 要領：「冷靜」、「查證」、「報警」。
- (10) 請牢記警政署防詐騙專線「165」：「165」全年不打烊，受理諮詢、檢舉或報案。

六、用餐宣導

1、訂中央餐廚

- (1) 餐桶會加上保溫袋防塵，請各班同學抬餐時摺好擺放於塑膠地墊上。
- (2) 一餐 53 元，有供素食，2 個月為一期。

2、自行帶餐蒸飯

- (1) 到校後自行將便當放至於 1F 總務處蒸飯箱。若擔心保存問題，可將便當暫放總務處冰箱「學生暫存區」，並於第二節下課 10:00-10:10 到總務處將便當移置於蒸飯箱內。
- (2) 蒸飯盒標示清楚班級、座號、姓名，並使用符合蒸飯規定的材質餐具。

3、家長送餐，放置警衛室，標示清楚班級、座號、姓名，避免使用一次性餐具。

七、健康中心重要期程

- 1、9/15-22 全校身高、體重、視力檢查
- 2、10/20(一) 全校流感疫苗接種
- 3、10/29(三) 七年級尿液檢體收件
- 4、12/11(四) 七年級新生體檢 (如已知當天會請假，請 10/31 前告知健康中心，將協助提早安排至他校檢查)

八、校園預防傳染性疾病配合事項

- 1、當確診傳染性疾病時，請馬上告知導師並填寫 LINE 傳染病通報單。**有時效，很重要！**
 - (1) 病毒性腸胃炎：經診斷為諾羅病毒、輪狀病毒、腺病毒之腸胃炎→不適症狀需改善滿 48 小時(發燒、嘔吐、腹瀉...)→再返校復課。
 - (2) 流感：建議休息滿五天(吃克流感算第一天)→需滿 24 小時沒發燒且無服用退

燒藥物→再返校復課(請全程配戴口罩五天)。

(3) 腸病毒：發病日算起，建議休息滿七天(前七天傳染力最強)→再返校復課

(4) 水痘：水泡到結痂，建議休息約五至七天(依醫囑)→建議回診→務必確認水泡已完全結痂，才無傳染性→再返校復課。

(5) 疥瘡：務必回診追蹤，由醫師開立證明無傳染性才可返校復課。

(6) 其它法定傳染病：麻疹、紅眼症(急性結膜炎)、結核病、黴漿菌肺炎、登革熱等，疾病種類多，如有疑慮請洽健康中心！

2、落實防疫不群聚，共同守護校園健康！

(1) 有感冒症狀：請配戴口罩入校。

(2) 發燒狀況：建議在家休養，須滿 24 小時未使用退燒藥且無發燒情形，再返校上課。

(3) 手部衛生：勤洗手，保持清潔，避免病菌傳播。

(4) 健康習慣：均衡飲食、充足睡眠、適度運動，以提升免疫力。

(5) 學生發燒返家：如學生於校內發燒需就醫，請家長至警衛室等候接回。

九、學生保險理賠申請說明

1、到健康中心領取保險申請書和說明書。

2、醫療費用扣除掛號費及診斷證明書費後若金額>500 元以上，保險公司給予以理賠金。

3、寒暑假亦在保障內，同一事件 2 年內有效。

4、需檢附 ①診斷證明書正本 ②存摺影本(本人或監護人) ③醫療收據(需為正本或收據副本加蓋原醫療院所關防為證) ④三個月內最新戶籍騰本正本或戶口名簿影本。

5、如學生個人保險為國泰人壽，可直接請保險業務員協助申請。

總務處

一、感恩：

感謝各界對南勢國中的支持，讓南勢國中順利開學、校舍順利啟用，給南勢學子及家長安心的學習環境。特別感謝崇林退休校長李文侯先生、本校訓育組長游育嫻老師捐款支持校務發展，全體師生向您致敬。

二、校舍工程進度：

一期校舍教學設備建置完成順利開學；二期工程持續進行中，盼能盡早建置二期教學設備，為明年開學做充分準備。

目前工程進度希望D棟(圖書館)及A棟(體育館)能提早交付校方建置，並以115學年開學日國中部校區全面啟用為努力目標。

三、公物珍惜宣導：

開學前為教室、專科教室建置、添購的所有硬體及教學設備，都為了讓南勢第一屆的孩子們在一個安心舒適且教學資源設備豐饒的環境成長，也期盼孩子們能愛惜並維護所有設備，並培養出感恩珍惜公物的好品德。

四、APP繳納學雜費推廣：

配合教育局推廣使用新北校園通APP繳納學雜費及優惠活動，鼓勵家長們多多使用。

新北校園通 APP 繳費超便利

9種支付方式 任你選!

紙本繳費單 iPASS MONEY 台灣Pay 全支付

VISA 街口支付 網銀轉帳

悠遊付 EasyWallet 7-ELEVEN FamilyMart 7Life OK 萊爾富 OKmart

悠遊付 開學優惠享不停

開學季 / 114/9/1-10/31

繳學雜費 最高回饋 10%

加碼抽 iPad mini (共5名)

可享天天 最高 3% (開辦費)	可享週五 最高 2% (開辦費)	累積\$10,000 +3星級點/帳戶消費 最高 \$500 (現金回饋券)	元大、華南銀行帳戶/玉山信用卡 加碼回饋 最高 \$100 (停薪停薪或銀行規定)
------------------	------------------	----------------------------------------	-------------------------------------------

活動詳情請見悠遊卡官網

新北市政府 教育局

悠遊卡繳納學雜費優惠活動 QRcode



五、家長代表大會：

暫定9/26晚上6:00召開家長代表大會，敬請各班家長代表共襄盛舉。

親愛的家長您好：

歡迎您們加入我們的南勢大家庭，這是一個充滿「智慧創新、幸福友善」的新校園。我們幫助孩子們全面成長，激發孩子的學習熱情。在您的支持下，我們能夠不斷改進和發展，確保每一位孩子都能夠獲得最好的學習體驗，我們期待著每一位孩子都能以樂觀、積極、負責任的態度面對各種挑戰，開啟人生嶄新的一頁。

一、輔導工作不分課程 不分科別，每位老師、每位同仁以及每位家長，都是輔導者。

我的孩子不是我的孩子?

妹妹，你怎麼了?

孩子精神上很辛苦的警訊

- 情緒長期低落
- 情緒不穩定
- 難以專注
- 極度易怒
- 情緒、行為、個性變化大
- 常頭痛、肚子痛
- 飲食與睡眠失調
- 學校表現退步
- 不上學、常缺席
- 想自傷、想自殺

憂鬱症
心情持續低落，對事物失去興趣，沒有希望，很累

焦慮症
過度焦慮與恐懼，程度妨礙生活

注意力不足過動症
難以專注與控制衝動，可能過動、坐不住

躁鬱症
情緒起伏極度不穩，突然過度高昂，突然過度低落

認識常見的精神疾病

飲食障礙
跟飲食關係不健康，到損害自身健康

建立正確認知、修正偏見、給予支持、協助與關小懷，

可以成為孩子很大的力量，讓很多情況好轉。

二、幸福守門員——自殺自傷防治：當孩子出現以下症狀時…



陪伴者三大原則



爸爸媽媽	班級導師	輔導老師
精神科醫生	可以找誰幫忙?	諮商/臨床心理師
生命線 1995	張老師 1980	安心專線 1925

幸福捕手五字訣



三、新北校園通 APP，您通了嗎？歡迎下載使用新北校園通一手掌握校園訊息喔！

1 如何下載



1 家長簡訊註冊 123 GO!

- 家長使用**手機簡訊驗證**，一支手機可同時**綁定不同學制、多位子女身分**，不須重複登出、登入作業
- 子女資訊與**校務系統資料比對**，完成親子關係綁定服務



Start: 進行家長註冊

1. 選擇子女學校地區

2. 選擇子女學校

3. 雙重資料驗證
(子女資料比對、手機號碼簡訊驗證)

Success: 註冊成功



社會情緒學習

(Social and Emotional Learning, SEL)

五大內涵

自我覺察

理解並覺察自己的情緒、想法、價值觀與優弱勢。

自我管理

有效管理情緒、想法與行為，並實踐生活或學習目標。

社會覺察

理解與同理他人想法與感受，展現同理與關懷。

人際關係技巧

建立健康與良好的人際關係，並在需要時能尋求協助或協助他人。

負責任的決定

能考量倫理道德、規範，及理解不同群體的需求與感受，評估利弊與後果，展現具同理心與建設性的決定與行動。

美國非營利組織「學業社交與情感學習協作組織」(Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning, CASEL) 提出。



家長運用社會情緒學習 提升與孩子正向關係



如何和孩子作正向溝通？



如何與孩子討論規律的生活作息？



如何與孩子討論升學議題？



如何和孩子作正向溝通？



自我覺察

家長需要了解自己的情緒與反應模式。



自我管理

家長學會管理與孩子互動中的壓力與期待。



社會覺察

家長從孩子的角度出發，增進同理心。



人際關係技巧

保持開放的溝通管道，讓孩子覺得和家長說話是安全的。



負責任的決定

鼓勵孩子參與家庭決策或規則的討論。



如何與孩子討論規律的生活作息？

- 自我覺察** 家長覺察自己的情緒，自己對小孩的期待是否合理。
- 自我管理** 家長以冷靜和正向的思維面對問題。
- 社會覺察** 理解孩子的需求和壓力。
- 人際關係技巧** 學習親子以合作的方式面對與解決問題。
- 負責任的決定** 引導孩子理解規律作息的影響，並為自己的選擇負責。



如何與孩子討論升學議題？

- 自我覺察** 家長理解自己的情緒與期待，並調整與孩子的對話方式。
- 自我管理** 家長能管理自己的情緒，採接納與傾聽的方式與孩子對話。
- 社會覺察** 家長要理解孩子可能面臨的壓力、困惑或興趣，尊重他們的選擇。
- 人際關係技巧** 升學決定是親子共同參與的過程，家長可成為孩子的支持者和引導者。
- 負責任的決定** 幫助孩子認識選擇的策略，並運用到升學規劃中，讓他們對自己的未來負責。

國中——升學諮詢管道

114年度十二年國教適性入學主要入學管道





連結網址：
<https://shs.k12ea.gov.tw/site/adapt-k12ea/category?root=230&cid=230&oid=2769>

國中——升學諮詢管道

在校時可向導師、任課教師、課程諮詢教師、專輔老師、輔導主任、教務主任及校長諮詢，或進入下列網站瀏覽。

諮詢管道	相關網站/聯絡電話
114年國中畢業生適性入學宣導網站	https://shs.k12ea.gov.tw/site/adapt-k12ea
新北市十二年國民基本教育資訊網	https://se.ntpc.edu.tw/12basic
十二年國教五專招生資訊網	https://www.techadmi.edu.tw/page.php?pid=51
國中教育會考網站	https://cap.rcpet.edu.tw/
新北市中等教育資源網	https://se.ntpc.edu.tw/
新北市高中職網路博覽會	https://expo.efroip.tw/home



我和我的孩子
——給家長的手冊(青少年篇)

教育部家庭教育資源網/
社會大眾學習資源/
家有青少年

教育部家庭教育資源網
社會大眾學習資源
家有青少年



家庭教育諮詢專線
412-8185
(手機撥打-02)

· 服務內容 ·
夫妻相處 婆媳關係 親子溝通 子女教養
婚後文化 情緒調適 家庭資源 生活適應

· 服務時間 ·

	週一	週二	週三	週四	週五	週六	週日
09-12	√	√	√	√	√	√	
14-17	√	√	√	√	√	√	
18-21	√	√	√	√	√		



歡迎加入
「新北家庭教育平台」
Line社群!

教育部家庭教育資源網
社會大眾學習資源
家有青少年

新北教育123

f 新北學Bar



這裡有家長民眾最關心的教育活動
教育資源和新知、優惠抽獎活動
最新最即時教育資訊、成果與影片

Facebook 搜尋-新北學Bar

f 新北學Bar





別忘了按追蹤
消息不漏接!



新北教育123

YouTube 新北市教育局



更多新北教育相關影片、自主學習教材電子書
學習歷程、名師線上課程、教育活動直播
學校媒體採訪報導通通都在這!

Youtube 搜尋-新北市教育局

YouTube 新北市教育局





別忘了按訂閱
並開啟小鈴鐺



五、親職教育講座：目前暫定下學期辦理，實際日期另發通知。

六、幸福保衛站：

幸福保衛站及好日子愛心大平台供餐計畫



守禮保衛站
守護孩子的第一步

嚴謹訓練，訓練專政的保衛站和種子老師



一份餐點，滿滿能量

透過專業訓練，讓每位國中學生都有專屬餐點



幸福保衛站
溫暖不打烊

孩子的三餐不總是想像，讓我們一起守住他們的溫暖

新北境內有緊急協助需求之社區以下學生為對象

取餐地點：7-ELEVEN、全家、OK mart、萊爾富、八方雲集、梁社漢排骨、翻翻蛋

守護急難學童，不讓孩子餓肚子



願意不放棄
新北市政府以僅需兩手及多元服務

攜手，守護每一個孩子的用學時光



只要有需要
我們就在你身邊

無論何時，可到指定地點領取免費餐點

- 依據本市「幸福保衛站計畫」及「好日子愛心大平台供餐計畫」辦理。
- 為守護18歲以下急難學童，本府結合統一、全家、萊爾富及OK超商成立「幸福保衛站」，並與八方雲集、梁社漢排骨、翻翻蛋、石門集馨村便當及十八王公劉家肉粽合作「好日子愛心大平台供餐計畫」。
- 就讀本市學校或設籍本市學童遭逢變故，機構時可至合作商家領取主食計100元餐點，學生僅需填寫個人基本資料即可取餐，後續由門店通報本府視個案情形提供關懷與協助。

七、生涯教育

家有國中生，是每位家長人生中的一項重要里程碑。面對孩子人生第一個生涯進路的選擇，從考試成績、落點分析，到超額比序等多重指標，皆是需要關注的重要面向。

輔導課程中，也透過《國中學生生涯發展紀錄手冊》與本校專屬的生涯檔案手冊，引導孩子思考與紀錄自己的興趣、能力與目標，從而理解自我與環境間的互動關係，逐步建構出屬於自己的未來規劃，並付諸實際行動。

1、孩子正站在人生第一個選擇的十字路口

升學與未來方向的思考，是孩子成長過程中的重要一步。我們一起陪伴他們認識自己，慢慢找到適合自己的方向。

2、學校安排多元的探索活動

透過職業試探、講座與課程，讓孩子從實際體驗中了解各種職業樣貌，開啟對未來的想像與興趣。

3、引導孩子書寫自己的「生涯故事」

運用《生涯發展紀錄手冊》與生涯檔案，協助孩子認識自己的興趣、能力與價值觀，逐步畫出未來藍圖。

4、親子一起談一談「將來想做什麼」

家長的陪伴與傾聽，能讓孩子更有信心思考自己的未來。一起閱讀手冊內容，

聊聊彼此的想法，是珍貴的互動時光。

5、不急著做出「唯一正確」的選擇

孩子的路不只有一條，重要的是找到適合自己的那一條。放下對分數或學校排名的壓力，一起幫孩子看見更多可能。

有句話說：「要知道孩子眼中的世界是什麼樣子，得先蹲下來由孩子的位置和高度去放眼看世界」

孩子需要您及時的傾聽、安慰、鼓勵、
陪伴、關懷與協助。

若孩子遭遇生活適應的困擾，或您有教養孩子的疑惑，均歡迎洽詢輔導室。電話：02-26093866 分機 600/610/630

付教組

服務對象

身心障礙學生 資源班

經鑑輔會鑑定後安置於資源班之各類具特殊教育服務需求之學生。

★資源班可以為您和您的孩子做什麼？

📖 基本學科：

國文、英語、數學等學科。

🌱 特殊需求：

生活管理、職業教育、社會技巧、功能性動作課等。

資賦優異學生 資優班

經鑑定後，具數理及語文資賦優異學生，提供校內資優方案課程與相關服務。

★資賦優異的孩子，可以為您和孩子做什麼呢？

1. 學術性向-數理、語文
2. 藝術才能性向

善用孩子優弱勢能力，參與多元的資優方案課程、個別輔導計畫、資優方案假日課程、科學展覽、專題研究等。

💡 其他需求：

個別化教育計畫、情緒行為輔導、適性輔導升學、校外教學等。

🔗 更多資訊

🌐 新北市資優教育資訊網

📘 新北市資優教育資源中心

📺 新北市資優教育資源中心

其實我懂你的心-親子相處守則

- 保持開放的心態
- 尋求外界多元的資源
- 陪伴成長的過程
- 發現孩子的優弱勢
- 勇於嘗試不怕犯錯
- 成為孩子的引路人

讀資源班不是「問題兒童」！照顧特殊需求，不應被貼上異樣標籤

作者 曲智鑛

資源班真的不是「問題兒童」在讀的，智商高也有機會讀資源班！

不同的孩子由於生理或心理的因素，以及環境所造成的影響，可能使他們在認知、溝通、動作、社會情緒、生活自理、學業學習等方面產生困難。為了讓安置於學校普通班（大部分時間在普通班級學習）的特殊教育學生能順利學習、融合，會依照孩子的能力與狀況，安排他們部分時間到特殊教育班（即分散式資源班），接受彈性化、個別化的課程教學及特殊教育服務。

這裡的個別化學習，照顧的不僅僅是智力需求。所謂特殊需求、適性課程，除學業學習外，也包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用……等。

看到有人在直播上嘲笑讀資源班的孩子，就真的讓人一肚子火，而影片中同時傳遞著許多不正確的觀念。雖然有許多人跳出來批評，但是我必須說，其實這就是現實。那些看似不經意的訕笑、揶揄，似是而非的言論，充斥在整個大環境中。

現在應該有更多人能理解，為什麼會有孩子排斥去資源班學習，為什麼會有家長抗拒讓孩子接受鑑定、害怕孩子被貼上特教生的標籤。當整個環境是壓迫的，孩子被迫把

真實的自己藏起來，爸爸媽媽需要刻意掩飾、忽略孩子的特質和需求，這個社會只會越來越病態，延宕後的問題，終究變得更複雜也更難被處理，這會是惡性循環。

在教育現場，我們需要讓孩子能更認識自己，理解自己的特質，理解每一個人都是獨特的，發現自己的優勢，也看見別人的優點。當然，接受自己的弱勢也是重要的。我相信唯有清楚的知道自己的不好、站在接受自己特質可能帶來的問題，發展所需的因應策略，才能減輕生活中的困擾，幫助自己保持身心平衡。

教育現場應該是擁抱多元價值的。每個人的特質不同，因此需求也不一樣，資源班就是這樣的存在。真正的標記並不是特教鑑定，而是孩子特質引發的外顯行為。特殊教育的標籤是讓我們知道不同孩子的特質以及需求，讓我們知道在教育現場誰有資格使用這些資源，但是標籤化的負面效應經常很難避免。

教育現場中很容易會看見、聽見孩子因為不理解，脫口而出一些不友善的言論。過去的我心中會充滿像看見這部直播影片時的憤怒，但我會不斷提醒自己：每一個孩子都在學習，他們需要理解人的多樣性，需要學習並理解多元價值的重要。他們都還只是孩子，我們應該引導他。

雖然替許多孩子不捨，但是我常努力讓身邊的孩子知道：你們沒有做錯事，不應該承擔那些無知帶來的惡意，也不要讓自己那麼容易受傷。因為這個社會是現實的，只要能找到自己的熱情，發揮優勢，也能活出自己的價值！