

新北市立南勢國民中學 114 學年度七年級新生暑期閱讀實施計畫

壹、計畫緣起：

為協助本校七年級新生順利銜接國中學習生活，培養優良自主式閱讀習慣，並提升語文能力，特規劃此暑期閱讀實施計畫。期望透過多元的閱讀活動，引導學生享受閱讀樂趣，擴展知識視野，為未來認知扎根，奠定穩固學習基礎。

貳、計畫目標：

- 一、建立學生正向的學習心態、初步認識國中生活與學習適應的能力。
- 二、培養學生自主閱讀的興趣與習慣。
- 三、提升學生閱讀理解與獨立思考能力。
- 四、擴展學生多元知識領域及前瞻積極的探索能力。
- 五、增進學生語文表達與寫作能力。

參、實施對象：

本校七年級新生。

肆、實施時間：

暑假期間（自 2025 年 7 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日止）

伍、閱讀書單推薦：

為提供學生多元選擇並兼顧不同興趣能力，建議以下幾類書籍：

※文學類： 培養語感與人文素養。

範例：《小王子》、《牧羊少年奇幻之旅》、《風動石》等等

※科普類： 激發好奇心與科學探索精神。

範例：《科學大歷史》、《國家地理雜誌》精選集、
《達爾文的盒子》等等

※歷史/傳記類： 認識歷史脈絡與學習典範人物。

範例：《寫給年輕人的簡明世界史》、
《我不是英雄：李家同的故事》等等

※勵志/成長類： 建立正向價值觀與應對挑戰的能力。

範例：《佐賀的超級阿嬤》、《禮物》等等

備註：以上僅為建議，學生可依個人興趣選擇其他適齡書籍，鼓勵家長共同參與挑選。

陸、閱讀活動內容：

一、自主閱讀與記錄：

- 每日閱讀時間： 建議學生每日至少撥出 30 分鐘進行閱讀。
- 閱讀紀錄表： 請學生使用學校提供的「暑期閱讀紀錄表」（如附件一），記錄閱讀書名、日期、頁數、心得感想或佳句摘錄。

- 鼓勵多元閱讀：除紙本書外，亦可鼓勵學生閱讀經審核之優良電子書、雜誌文章或新聞報導。

二、心得寫作與分享：

- 閱讀心得繳交：學生需至少繳交 2 篇閱讀心得（字數建議 300~500 字）。心得可包括故事摘要、人物分析、讀後感悟、對自身的啟發等。（心得寫作稿紙 500 字以內為主）
- 開學分享會：開學後將舉辦班級閱讀分享會，鼓勵學生上台分享閱讀心得與收穫。表現優異者將給予獎勵。

三、線上閱讀資源運用：

- 圖書館電子書資源：指導學生利用公共圖書館或學校圖書館提供的線上電子書平台資源。
- 推薦網站：推薦適合七年級學生閱讀的優質網站或線上閱讀社群（例如：Readmoo 分享書、博客來 OKAPI 閱讀生活誌、誠品線上網站、天下雜誌線上網站、親子天下線上學校……等等）。

四、親子共讀與討論：

- 鼓勵家長利用暑假與孩子一同閱讀，並就閱讀內容進行討論，增進親子互動與理解。
- 引導家長提問，例如：「你從這本書學到了什麼？」「書中的主角為什麼會這樣做？如果你是牠，你會怎麼辦？」等，激發孩子思考。

柒、成果評量與獎勵：

一、開學驗收：開學後將回收「暑期閱讀紀錄表」與「閱讀心得」，作為日常評量參考依據。

二、獎勵機制：

- **南勢之星**：（試辦）依據閱讀紀錄的多元性、豐富性和完整性、閱讀心得的品質與數量，選出「**南勢之星**」並公開表揚。
- 最佳分享獎：於開學分享會中，選出表現優異的學生公開給予獎勵。
- 閱讀證書：完成計畫要求的學生，將頒發「暑期閱讀證明書」。

捌、預期效益：

- 一、新生能主動親近書籍，養成積極良好的閱讀習慣。
- 二、新生閱讀能力與語文素養藉此獲得提升。
- 三、新生能透過閱讀，對國中學習生活產生正向期待。
- 四、增進親子共讀機會，塑造家庭和諧閱讀風氣。

附件一：

(本表格不足請自行影印使用)

新北市立南勢國中 114 學年度七年級新生暑期閱讀紀錄表

班級：

座號：

姓名：

| 日期 | 書名 | 作者 | 閱讀頁數 /章節 | 摘要/佳句摘錄 | 閱讀心得/啟發 |
|----|----|----|-------------|---------|---------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |